

Пример индивидуального маршрута сопровождения одарённого ребёнка

Вид одарённости: художественная одарённость

Наименование учреждения:

1. Сведения о ребёнке

Ф.И.О. ребёнка

Дата рождения

Адрес

Краткая характеристика ребёнка

2. Социальная характеристика семьи.

Мать -

Отец -

Степень участия в воспитании:

Условия проживания, условия быта

3. Запрос родителей

4. Долгосрочная цель сопровождения

Задачи:

1.

2.

3.

Возможные риски

5. Группа сопровождения

Родители:

Педагоги:

6. Координатор

7. Организация работы (примерный перечень содержания работы с указанием конкретных сроков и распределением обязанностей)

План педагогического сопровождения:

Содержание работы	Форма работы	Сроки	Ответственные
Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика			
Исследование психических процессов (память, восприятие, внимание)	Наблюдения Педагогическая диагностика	Сентябрь Декабрь Май	Педагог-психолог
Исследование эмоциональных процессов (страхи, тревожность)			
Исследование качеств личности (самооценка, произвольность, уровень притязаний)			
Исследование социальных отношений (с взрослыми, со сверстниками)			
Диагностика художественно-эстетического развития	Педагогическая диагностика	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатель. Музыкальный руководитель. Педагог-организатор

Создание условий

Создание условий для развития художественно-творческих способностей: - наполнение центра творчества художественными материалами; - организации оформление индивидуальных выставок.		Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Воспитатель Педагог-организатор Музыкальный руководитель
--	--	----------------	--

Взаимодействие с семьёй. Деятельность родителей

Педагогическое просвещение Родителей: «Как развивать уверенность» «Словесные формы позитивной оценки действий ребёнка»	Беседы. Консультации. Посещение концертов, выставок, спектаклей	По мере необходимости	Педагог-психолог. Воспитатель
Поддержание интереса ребёнка, поощрение.			Родители
Создание дома индивидуальных условий для творчества.			Родители

Художественно-эстетическая деятельность

Изобразительная грамота: «Жанры изобразительного искусства» Музыкальная грамота: Музыкальные спектакли для детей. Детский абонемент в консерваторию.	Беседы. Просмотр видеофильмов. Рассматривание альбомов по искусству.	Октябрь – февраль	Педагог-организатор; родители; музыкальный руководитель.
Участие в творческих конкурсах разного уровня	Творческая мастерская; музыкальная мастерская	По мере проведения конкурсов	

Взаимодействие с социальными партнерами.

Посещение выставок, открытых мероприятий, концертов в районе, городе	Экскурсии. Беседы. Конкурсы	1 раз в квартал	Родители
--	--------------------------------	-----------------	----------

8. Оценка промежуточных результатов:

Содержание работы	Критерии оценки	Постановка дальнейших целей и задач
Индивидуальная психолого-педагогическая диагностика	Результаты педагогической диагностики	

Взаимодействие с педагогами	- психолого-педагогическая компетентность педагогов; - создание развивающей предметно-пространственной среды для развития творческих способностей ребёнка	
Взаимодействие с семьёй. Деятельность родителей	- психолого-педагогическая компетентность родителей; - консультирование родителей (по запросу)	
Художественно-эстетическая деятельность	Участие в конкурсах разного уровня и разной художественно-эстетической направленности	
Дополнительное образование	- уровень развития творческих способностей; - индивидуальные выступления на праздничных и досуговых мероприятиях в детском саду.	
Взаимодействие с социальными партнёрами	- посещение выставок и открытых мероприятий; - участие в конкурсах разного уровня.	

9. Расписание занятий специалистами по индивидуальному маршруту

Фамилия, имя ребёнка

Группа

Специалисты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Педагог-психолог	Взаимодействие с педагогами		Взаимодействие с родителями и педагогами		
Музыкальный руководитель; Педагог-организатор	Взаимодействие с педагогами	Взаимодействие с семьёй	Индивидуальная работа	Кружковая деятельность	

10. Срок реализации: 20__/20__ уч. г.

Подпись родителей _____