

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе
«Актуальность использования средств информационных технологий в образовательной деятельности в свете реализации ФГОС»

1. Общие положения

Одной из главных задач на современном этапе является задача повышения качества образования в процессе освоения ФГОС нового поколения, включающее расширение информационно-образовательной среды ОУ, повышение профессиональной, коммуникативной и информационной компетентности учителя, расширение возможностей взаимообогащения творческими идеями с учениками и коллегами. Модернизация российского образования одним из своих приоритетов выделяет информатизацию образования, главной задачей которой является создание единой информационно-образовательной среды (ИОС). ИОС рассматривается как одно из условий достижения нового качества образования. Информационное обеспечение позволяет сделать учебный процесс прозрачным, динамичным и эффективным. Информационные технологии – не просто инструмент. При активном и рациональном их использовании они являются интегрирующим началом, объединяющим и разнообразные формы и виды деятельности, и различные веб-сервисы; обеспечивает сопровождение внеаудиторной работы и организацию совместной работы учителя и ученика.

Положение о Конкурсе «Актуальность использования средств информационных технологий в образовательной деятельности в свете реализации ФГОС» (далее — Положение) определяет цель и основные задачи, основы организации и проведения Конкурса (далее - Конкурс).

Организатором Конкурса является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга (далее ИМЦ).

Номинации, по которым проводится Конкурс:

- Разработка урока с использованием ИКТ (начальная школа);
- Разработка урока с использованием ИКТ (старшая школа);
- Внеклассное мероприятие по предмету с использованием ИКТ;
- Воспитательное мероприятие с использованием ИКТ (ДОУ);
- Воспитательное мероприятие с использованием ИКТ (ОУ);
- Образовательная среда дошкольников;
- Лучшее образовательное сообщество.

2. Цель и задачи Конкурса

Целью Конкурса является достижение нового качества образования за счёт повышения уровня ИКТ-компетентности педагогических работников, обобщение опыта в использовании ИКТ в преподавании отдельных предметов, обмена педагогическими идеями и методиками, демонстрации педагогических достижений учителей-предметников, сотрудников ДОУ, работников библиотек ОУ.

Задачи Конкурса:

- активизация творческой деятельности педагогов Красносельского района в сфере использования информационных технологий в предметной области;
- поддержка и стимулирование деятельности учителей, воспитателей ДОУ, сотрудников библиотек ОУ Красносельского района по созданию оригинальных педагогических методик обучения с использованием информационных технологий;
- выявление успешного опыта реализации проектной деятельности в условиях информационно-образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- систематизация, обобщение и распространение опыта учителей по комплексному использованию ИКТ по организации проектной деятельности;
- проведение мастер-классов педагогов – победителей Конкурса с целью распространения инновационного опыта;
- создание и размещение на сайте ИМЦ электронного банка лучших методических материалов педагогов Красносельского района Санкт-Петербурга.

3. Условия участия в Конкурсе

К участию в Конкурсе приглашаются учителя предметники, воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования ОУ, сотрудники библиотек, творческие коллективы образовательных (ОУ) и дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) Красносельского района Санкт-Петербурга всех видов и типов, представившие свои разработки, согласно предложенным номинациям Конкурса.

От участника на Конкурс может быть представлена только одна работа.

Сроки проведения Конкурса январь 2017 г. – февраль 2017 г.

Заявка на Конкурс подается в электронном виде посредством заполнения [формы-заявки](#) в Google Docs.

В заявке указывается прямая ссылка на электронный ресурс, где размещены конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение 1). Работы, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в Конкурсе и не оцениваются.

Все материалы (в том числе, приложения) должны быть представлены в электронном виде, размещены в сети Интернет, иметь открытый доступ для

просмотра. Недопустимо размещение материалов в виде файлов для скачивания.

В представленной на Конкурс работе должны быть указаны тема Конкурса, район, № ОУ, Ф.И.О. и должность участника или творческого коллектива. Материалы должны быть оформлены строго в соответствии с требованиями к конкурсным работам

Конкурсная работа представляется в электронном виде, содержит ссылки на приложения, подтверждающие оцениваемые показатели. Форма представления работы на очный тур выбирается участниками самостоятельно.

Победители предыдущего Конкурса **не могут** участвовать в данном Конкурсе в течение 3-х лет в номинации, в которой они были победителями.

Представленные материалы не рецензируются.

Представление материалов на Конкурс означает согласие авторов на использование работ в соответствии с целями и задачами Конкурса. Авторство работ сохраняется за конкурсантами, при цитировании ссылка на авторов обязательна.

4. Жюри конкурса

Жюри Конкурса формируется с целью оценивания представленных работ.

Жюри формируется из специалистов ИМЦ, опытных учителей после приема заявок и утверждается приказом директора ИМЦ.

Члены жюри не могут быть участниками данного Конкурса.

В функции жюри входит:

- прием и регистрация работ;
- оценивание работ в соответствии с общими критериями (Приложение 2).

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Этапы Конкурса

№ п/п	Сроки	Этап
1.	до 26.01.2017	Подача заявок на участие в Конкурсе и предоставление конкурсных работ
2.	26.01.2017 – 01.02.2017	Заочный тур конкурса: просмотр и оценка конкурсных работ членами жюри
3.	02.02.2017 – 02.03.2017	Очный тур конкурса по номинациям
4.	03.03.2017 – 05.03.2017	Публикация информации о результатах Конкурса на сайте ИМЦ

Конкурс проводится в два тура:

- заочный тур Конкурса включает в себя прием заявок, распределение конкурсных работ по номинациям, экспертизу представленных работ;

- очный тур включает в себя публичное представление конкурсных материалов авторами.

Информация о проведении Конкурса размещается на сайте ИМЦ Красносельского района в разделе Конкурсы.

6. Подведение итогов Конкурса

Работы, допущенные к очному туру, оцениваются членами жюри в соответствии с критериями (*Приложение 2*) по шкале от 0 до 3 баллов. Каждый член жюри может добавить 3 балла бонуса на все работы. «Бонусные баллы» можно отдать одной работе или разделить их между несколькими.

По результатам очного тура в каждой номинации определяется 1 победитель и 2 призёра.

Все участники очного тура конкурса получают сертификаты участника с выступлением на Конкурсе, победители и призёры награждаются грамотами.

Приложение № 1
к Положению о районном конкурсе
«Актуальность использования средств
информационных технологий
в образовательной деятельности
в свете реализации ФГОС»

Общие требования к конкурсным работам:

- соответствие темы работы условиям Конкурса;
- целостность материалов, логика изложения;
- целесообразность использования ИКТ для реализации поставленной цели;
- соответствие использования ИКТ требованиям безопасности для здоровья детей;
- интерактивность материалов.

Требования к содержанию и оформлению методической разработки (сценария) урока/мероприятия:

1. Информация об участнике:

- полное название и адрес образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество автора разработки;
- контактные телефоны;

2. Методическая разработка (сценарий) урока/мероприятия:

- цели и задачи урока;
- содержание учебного материала урока;
- этапы урока с подробным описанием видов деятельности учителя и учащихся;
- пояснение того, на достижение каких результатов направлен урок/мероприятие (предметных, метапредметных).

3. Методическое обеспечение урока/занятия и методические аспекты организации урока:

- используемые образовательные технологии, методы и приемы; их место в уроке;
- дидактические материалы и средства обучения (графические, статические и динамические модели, фото- и видеоматериалы, сайты, блоги, сетевые документы и т. д.);
- оформление урока/мероприятия – используемые иллюстративные материалы, рекомендации по подготовке и проведению урока.

4. Материалы представляются в электронном виде. Объем методической разработки – не более 8 страниц формата А4 (MS Word в форматах doc или docx, шрифт - Times New Roman, 12, интервал – одинарный, все поля – 2 см). Страницы должны быть пронумерованы. Необходимо указать авторов

приведенных текстов, библиографию использованных методических материалов.

5. В методической разработке указываются прямые ссылки на дополнительные материалы: презентации, видеоролики, графические изображения, веб-ресурсы поддержки (сайт, блог, Google-документы), опубликованные на общедоступном ресурсе.

Приложение № 2
к Положению о районном конкурсе
«Актуальность использования средств
информационных технологий
в образовательной деятельности
в свете реализации ФГОС»

Основными критериями Конкурса являются:

- Актуальность представляемой работы.
- Педагогическая целесообразность использования ИКТ. Эффективность сочетания традиционного и инновационного опыта. Соответствие поставленным задачам.
- Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения заявленной образовательной программы с комплексным использованием ИКТ.
- Наличие оригинальных педагогических приёмов обучения и воспитания с использованием информационных технологий.
- Соответствие целевой аудитории (учащиеся, воспитанники, педагоги, родители).
- Целесообразность использования представляемого опыта в учебно-воспитательном процессе.
- Оригинальность педагогических приёмов обучения и воспитания с использованием информационных технологий.
- Разнообразие учебных практик (проектная, исследовательская деятельность учащихся, использование коллективных форм работы и др.).
- Методическая ценность представленного материала.
- Использование ИКТ для формирования универсальных учебных действий (метапредметных компетенций).
- Интерактивность (вовлечение учащихся в использование ИКТ).
- Использование ИКТ для оценивания достижений учащихся.
- Использование Интернет-ресурсов (электронная почта, скайп, видеоконференции, чаты, форумы, и др.).
- Использование презентационных технологий.
- Использование интерактивных устройств (интерактивные доски, столы, планшеты, системы голосования и др.).
- Использование обучающих программ и электронных учебников.
- Использование технологий дистанционного обучения.
- Возможность широкого применения.
- Качество оформления представленных материалов.

Дополнительные баллы присваиваются по усмотрению членов жюри за ведение блога/сайта, поддерживающих программу, использование

интерактивных Интернет - сервисов, использование цифровых лабораторий, специальных средств для детей с проблемами здоровья и др.

Критерии	Количество баллов
Соответствие темы работы условиям Конкурса	0-2
Актуальность представляемого проекта	0-3
Педагогическая целесообразность использования ИКТ в свете реализации ФГОС	0-3
Наличие оригинальных педагогических приёмов обучения и воспитания с использованием ИКТ	0-3
Целостность материалов, логика изложения	0-2
Использование интерактивных устройств (интерактивные доски, столы, планшеты, системы голосования и др.).	0-3
Использование обучающих программ и электронных учебников	0-3
Использование Интернет ресурсов (электронная почта, скайп, видеоконференции, чаты, форумы, и др.).	0-3
Возможность применения авторских приемов использования ИКТ в различных образовательных областях	0-3
<i>Качество оформления представленных материалов (баллы могут быть снижены в случае не соблюдения грамматических норм и некачественного оформления документов)</i>	от -3 до 3