

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
Образовательного учреждения  
ГБДОУ детского сада № 45  
Красносельского района СПб

Протокол № 1  
от «31» августа 2016 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом  
ГБДОУ детского сада № 45  
Красносельского района СПб  
№ 101/2-02



от «31» августа 2016 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 45 компенсирующего вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
на 2016-2017 год**

## Пояснительная записка

**Учебный план** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – **учебный план**) – локальный акт, отражающий структуру образовательного процесса дошкольном образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**Нормативной правовой основой** для создания **учебного плана** являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении и введении в действие Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 45 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга образовательная деятельность строится по трем направлениям:

- организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность (ОД) в режимных моментах; - образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

В структуре **учебного плана** выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом групп учреждения компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и приоритетными направлением работы. Приоритетными направлениями являются *физкультурно-оздоровительное*

*развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.*

В **учебный план** включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

<b>Направление</b>	<b>Вид деятельности</b>
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, ОБЖ
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, окружающий мир, формирование элементарных математических представлений, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент (Петербурговедение)
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, разные виды гимнастики, основные движения, саморегуляции в двигательной сфере, здоровьесбережении, гигиена, правильное питание

Реализация **учебного плана** предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Учебный план** рассчитан на период с 1 сентября 2016 года по 31 мая 2017 года Летний оздоровительный период с 01 июня 2017 года по 31 августа 2017 года (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Максимально допустимый объем недельной непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет по группам:

1. Для детей второй группы раннего возраста (1 года 6 месяцев до 3-х лет) длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).
2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

Часы факультативных, групповых занятий, кружковой работы входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога не входят в учебный план, т.к. не все дети имеют нарушения речевого и познавательного развития. На основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дети зачисляются для коррекционно-развивающих занятий, формой организации которых является как подгрупповая (4-6 человек), так и индивидуальная.

Комплексная логопедическая образовательная деятельность включает в себя: развитие словаря, формирование и совершенствование грамматического строя речи, обучение элементам грамоты, развитие связной речи и речевого общения, развитие фонетико-фонематической системы языка, навыков языкового анализа:

- развитие просодической стороны речи,
- коррекция произносительной стороны речи,
- работа над слоговой структурой слова,
- совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза,

Комплексная образовательная деятельность учителя-дефектолога включает в себя коррекцию имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Занятия дополнительного образования проводятся во вторую половину дня за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания навыков культуры поведения и общения, стимулирования художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развития двигательных навыков.

### Учебный план

Базовый вид деятельности		Количество видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в неделю количество/мин (неделя/год)										
<b>1 часть - основная</b>												
Направления (образовательные области)		Содержание	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
1	Физическое развитие	Физическая культура	2/74	0.20/12	3/111	0.45/27	3/111	1.00/36	3/111	1.25/45	3/111	1.30/54
		Двигательная, становление ценностей здорового образа жизни	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня									
2	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира/формирование начала экологических представлений	1/37	0.10/6	1/37	0.15/9	1/37	0.20/12	1/37	0.25/15	1/37	0.30/18
		Формирование элементарных математических представлений	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня		1/37	0.15/9	1/37	0.20/12	1/37	0.25/15	3/111	1.30/54

		Познавательноисследовательская деятельность	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня									
3	Речевое развитие	Развитие речи	2/74	0.20/12	1/37	0.15/9	1/37	0.20/12	2/74	0.50/30	2/74	1.00/32

		Восприятие художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня	1/37	0.15/9	1/37	0.20/12	1/37	0.25/15	1/37	0.30/18	
				Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня								
4	Художественноэстетическое развитие	Лепка	1/34	0.10/6	1/17	0.15/4.5	1/17	0.20/6	1/17	0.25/7.5	1/17	0.30/9
		Аппликация	-	-	1/17	0.15/4.5	1/17	0.20/6	1/17	0.25/7.5	1/17	0.30/9
		Рисование	1/34	0.10/6	1/17	0.15/4.5	1/17	0.20/6	1/17	0.25/7.5	1/17	0.30/9
		Конструирование	1/34	0.10/6	1/17	0.15/4.5	1/17	0.20/6	1/17	0.25/7.5	1/17	0.30/9
		Музыка	2/74	0.20/12	2/74	0.15/18	2/74	0.20/24	2/74	0.25/30	2/74	0.30/36
5	Социальнокоммуникативное развитие	Игровая деятельность, формирование позитивных установок к различным видам труда, формирование основ безопасного	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей и самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня									

		поведения в быту, социуме, природе.									
<b>2 часть - формируемая участниками образовательных отношений</b>											
В мире прекрасного	-	-	2/74	0.15/18	2/74	0.20/24	2/74	0.25/30	2/74	0.30/36	
Фитбол	-	-	1/37	0.15/9	1/37	0.20/12	1/37	0.25/15	1/37	0.30/18	
Познаем Мир Играя	1/34	0.10/6	1/17	0.15/4.5	2/74	0.20/24	2/74	0.25/30	2/74	0.30/36	
Домисолька	-	-	-	-	-	-	1/37	0.25/15	1/37	0.30/18	

<b>В режимных моментах</b>					
<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности в неделю</b>				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b><i>Общение</i></b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социальноэмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i></b>					



Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, строительноконструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетноролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	-	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	-	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>					
Музыкально-театральная гостиная	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i></b>					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ННОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью

*10 / декабря*

листа (ов)

Заведующий ГБДОУ Детским садом №45

*[Signature]*  
Е.И. Петрова

