

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Образовательным учреждением
ГБДОУ детским садом № 45
Красносельского района СПб

Протокол от 31 08 2017 года
№ 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом
ГБДОУ детского сада № 45
Красносельского района СПб



от 31 08 2017 года
№ 68/2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 45
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ, 2017

1. Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – **учебный план**) – локальный акт, регламентирующий организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной правовой основой для создания **учебного плана** являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 №08-249;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении и введении в действие Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 45 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга.

В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 45 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга образовательная деятельность строится по трем направлениям:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- образовательная деятельность в самостоятельной деятельности.

В структуре **учебного плана** выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом групп учреждения компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и приоритетными направлением работы.

В **учебный план** включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Таблица 1.

Направление	Вид деятельности
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, труд, творчество, основы безопасности жизнедеятельности
<i>Познавательное развитие</i>	Творчество, окружающий мир, формирование элементарных математических представлений, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент (Петербурговедение)
<i>Речевое развитие</i>	Обучение связной речи, грамоте, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря, коррекция речи детей
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
<i>Физическое развитие</i>	Подвижные и спортивные игры, зарядка, разные виды гимнастики, основные движения, саморегуляции в двигательной сфере, здоровьесбережении, гигиена, правильное питание

Реализация **учебного плана** предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября 2017 года по 26 мая 2018 года. Летний оздоровительный период с 26 мая 2017 года по 31 августа 2017 года. В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре и музыкальному образованию.

Максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет по группам:

1. Для детей второй группы раннего возраста (2-3 года) длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).
2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 3-4 лет - не более 15 минут, для детей 4-5 лет - не более 20 минут, для детей 5-6 лет - не более 25 минут, а для детей 6-7- не более 30 минут.
3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

Часы факультативных, групповых занятий, кружковой работы входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога не входят в учебный план, т.к. не все дети имеют нарушения речевого и познавательного развития. На основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дети зачисляются для коррекционно-развивающих занятий, формой организации которых является как подгрупповая (4-6 человек), так и индивидуальная.

Комплексная логопедическая образовательная деятельность включает в себя: развитие словаря, формирование и совершенствование грамматического строя речи, обучение элементам грамоты, развитие связной речи и речевого общения, развитие фонетико-фонематической системы языка, навыков языкового анализа:

- коррекция произносительной стороны речи;
- работа над слоговой структурой речи;
- совершенствование фонематического восприятия;
- развитие навыков звукового анализа и синтеза.

Комплексная образовательная деятельность учителя-дефектолога включает в себя коррекцию имеющихся недостатков познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе педагогической диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания навыков культуры поведения и общения, стимулирования художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развития двигательных навыков.

3.	Речевое развитие	Развитие речи	2/70	0.20/11.6								
		Восприятие художественной литературы	Ежедневно в рамках совместной деятельности педагога и детей в первой/второй половине дня									
4.	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	1/35	0.10/5.8	1/35	0.15/8.75	1/35	0.20/11.6	1/35	0.25/14.5	1/35	0.30/17.5
		Рисование	1/35	0.10/5.8	1/35	0.15/8.75	1/35	0.20/11.6	2/70	0.45/26.25	2/70	1.00/35
		Музыкально-художественная деятельность	2/70	0.20/11.6	2/70	0.30/17.5	2/70	0.40/23.3	2/70	0.45/26.25	2/70	1.00/35
5.	Физическое развитие	Физическая культура	3/102	0.30/17	3/102	0.45/25.5	3/102	1.00/34	3/102	1.15/42.5	3/102	1.30/51
2 часть - формируемая участниками образовательных отношений												
1.	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание/ Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание «К здоровой семье через детский сад» , В.С. Коваленко, М.Е. Верховкина	Ежедневно в рамках совместной и самостоятельной деятельности педагога и детей в первой и второй половине дня									
2.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений «Игралочка» , «Раз - ступенька, два - ступенька» , Л.Г. Петерсон	-	-	1/35	0.15/8.75	1/35	0.20/11.6	1/35	0.20/11.6	2/70	1.00/35
		Ознакомление с социальным миром «Первые шаги»	-	-	-	-	-	-	Как часть непрерывной образовательной деятельности			

Таблица 3.

В режимных моментах					
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю				
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Общение</i>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	-	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	-	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>	<i>1 раз в месяц</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>					
Музыкально-театральная гостиная	-	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Таблица 4.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	10-50 минут	10-50 минут	10-50 минут	10-50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня (до непрерывной образовательной деятельности)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Самостоятельная деятельность на прогулке	1 час	1 час	1 час	1 час
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	10-50 минут	10-50 минут	10-50 минут	10-50 минут

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

8 (восемь)

листа (ов)

Заведующий ГДОУ детским садом №45

Е.И. Петрова

