

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 компенсирующего вида Красносельского района
Санкт-Петербурга

ОТЧЁТ

о результатах выполнения Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 45 компенсирующего вида Красносельского района
Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы
за 2023 год

Санкт-Петербург,
2024

Оглавление

Основные результаты реализации Программы развития в 2023 году	3
Проект «Детский сад – территория здоровья»	3
Проект «Успех каждого ребенка».....	5
Проект «Новые возможности для каждого».....	7
Проект «Цифровая образовательная среда».....	9

В соответствии с Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы, **целью** которой является создание и развитие современной образовательной инфраструктуры ГБДОУ детского сада № 45 Красносельского района СПб, вариативного диапазона возможностей получения качественного дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья на 2023 год были определены следующие **задачи**:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни через совместную деятельность взрослых и детей с привлечением социальных партнеров к здоровьесберегающей деятельности ДОУ (Проект «Детский сад – территория здоровья»);
2. Организовать адресное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, способствующее раскрытию способностей каждого ребенка, его социализации и индивидуализации (Проект «Успех каждого ребенка»);
3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на повышение уровня мотивации к самостоятельности, поддержки творческой и социальной активности воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. («Проект «Новые возможности для каждого»);
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством внедрения новых цифровых образовательных технологий (Проект «Цифровая образовательная среда»).

Основные результаты реализации Программы развития в 2023 году

Проект «Детский сад – территория здоровья»

Цель: создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений: комплексная система воспитания и развития ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Направления развития. Мероприятия проекта	Результаты работы
Повышение профессиональной компетенции по вопросу современных здоровьесберегающих технологий	Для укрепления и сохранения здоровья воспитанников были разработаны и внедрены 3 проекта: - Проект по физической культуре «Физкульт-Ура!» - «Фитбол – больше, чем мяч!»; - «Нужное из ненужного»; Реализация данных проектов способствовала снижению уровню заболеваемости воспитанников.
Создание системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Доля мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей составила 76%. Были организованы и проведены 8 мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья

	<p>воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивная игра «Зарничка»; 2. Спортивный досуг ««Мы здоровье сэкономим»»; 3. Фото-челлендж «Семейное спортивное утро!»; 3. Спортивная игра по станциям «День защитника Отечества!»; 4. Игра-эстафета «Ну-ка, все вместе!»; 5. Флешмоб «Быть здоровыми хотим!»; 6. Конкурс на лучший кодекс здорового образа жизни «Мы здоровы! Нам здорово!»; 7. Сезонные спартакиады; 8. Конкурс «Лучшее многофункциональное пособие по здоровьесбережению».
<p>Работа с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Для эффективной формы повышения компетентности родителей в области физического воспитания детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны информационные папки-передвижки: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми» на каждую возрастную группу; 2. Организовано онлайн взаимодействие «Чат-совет» от инструктора по физической культуре; 3. Продолжает пополняться интерактивная база игр и игровых упражнений по теме: «Здоровый образ жизни», для закрепления задач Программы в домашних условиях; 4. Проведена серия мастер-классов «Фитбол – больше, чем мяч!», «По волшебным коррекционным дорожкам», «Научим детей быть здоровыми!»; 5. На официальной странице образовательного учреждения Вконтакте организовано периодическое размещение видеозаписей онлайн-зарядки «Вместе с нами!»;
<p>Оценивание качества услуг по сохранению и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата</p>	<p>В рамках онлайн-опросов и анкетирования выявлена доля родителей, положительно оценивающих качества услуг – 78%.</p>
<p>Информирование общественности о результатах реализации задач физического развития детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение необходимой информации на официальном сайте и официальной странице в сообществе Вконтакте: статистика посещения официального сайта ДОУ – 63% посетителей, статистика посещения официальной страницы в сообществе «Вконтакте» - 58% посетителей. 2. Два педагога выступили на XII Всероссийской научно-практической конференции с докладом «Быть здоровым – здорово!» 3. Создание онлайн раздела на официальной странице образовательного учреждения Вконтакте «Зарядка для всех!»

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: выявление и развитие способностей для успешности каждого ребенка в образовательном процессе.

Направления развития. Мероприятия проекта	Результаты работы
Анализ проведения мониторинга родителей и потребностей воспитанников	<p>Разработаны анкеты для выявления запросов родителей. В рамках анкетирования выявлена доля родителей, положительно оценивающих качества услуг – 81%.</p> <p>Обозначено 3 вариативных направления: в консультативной работе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы охраны жизни и здоровья ребенка; - создание единого образовательного пространства для реализации нравственно-патриотического воспитания детей; - конкурсное движение как способ развития социального партнерства ДОУ и семьи
Создание РППС, способствующей выявлению и развитию детей их творческого и интеллектуального потенциала	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организован и проведен смотр-конкурс «Лучшее оформление групп, залов, кабинетов к Новому году «Зимняя сказка-2023». ➤ Реализован проект «Говорящие стены», охват 12 групп из 12; ➤ Реализован проект «Времена года» по тематическому ежеквартальному оформлению образовательного учреждения; ➤ 4. Создание выставочной экспозиции по нравственно-патриотическому воспитанию детей «Город на Неве».
Совершенствование системы коррекционно-развивающей работы: повышение компетентности педагогов в области коррекционных технологий	<p>Продолжает эффективно функционировать система коррекционно-развивающей работы. Педагоги повысили свою квалификации по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Методика и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО – 1 педагог; ➤ Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов – 1 педагог; ➤ Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО – 5 педагогов; ➤ Авторский курс Бернацкой Ю.Э. Приемы массажа в структуре логопедической работы – 1 педагог; ➤ Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО – 2 педагога; ➤ Организация образовательного события

	<p>в контексте ФГОС ДО – 1 педагог;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание коррекционно-развивающей среды в ДОО при работе воспитателя с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 1 педагог; ➤ Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы – 1 педагог; ➤ Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования – 3 педагога; ➤ Эффективные приемы и методы ранней диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях образовательного процесса – 1 педагог; ➤ Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС – 1 педагог;
<p>Детские конкурсы как универсальный инструмент развития личности дошкольника, его социально допустимых склонностей и способностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля участия в конкурсах, акциях, фестивалях с вовлечением воспитанников и родителей (законных представителей) составила более <u>27%</u>. ✓ Воспитанники приняли участие в конкурсах районного, городского, всероссийского уровней: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Районный конкурс модульного оригами, посвящённого Дню окончания Второй мировой войны «Цветы памяти», участники; ➤ Районный творческий конкурс, приуроченного к празднику «Международный день пожилых людей» «Бабушка рядышком с дедушкой», участники; ➤ Районная фото-видео выставка «Голубь мир» (Дети против войны! Мы за мир!), участники; ➤ Районный конкурс детского художественного творчества «Логотип проекта «Что мы Родиной зовём?»», участники; ➤ Районный этап Регионального детского-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества-Слава!» - участники; ➤ Районный этап регионального конкурса «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации» - участники; ➤ Районный ежегодный конкурс-выставка художественных работ «Пусть всегда будет мама», Посвящённый дню матери – лауреаты I, II, IV степени; ➤ Районный конкурс «Национальный костюм родного края», участники; ➤ Районный конкурс рисунков «Непокорённый Ленинград», посвящённый годовщине прорыва блокады Ленинграда, участники;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Районный творческий Конкурс рисунка по правилам дорожного движения среди жителей внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципального округа Сосновая Поляна, участники; ➤ Районный творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «23 февраля отмечает вся Страна!», призеры; ➤ Конкурс солдатской песни «ВЕРНЫ РОССИИ» среди жителей внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципального округа Сосновая Поляна, участники; ➤ Открытый районный фестиваль «Дети одного неба» для детей с ограниченными возможностями здоровья, дипломанты; ➤ Районный открытый творческий конкурс «Волшебный мир слов», победители; ➤ Районный онлайн конкурс на лучшее интервью экологической тематики «Давайте побеседуем», II место; ➤ Районный конкурс детского художественного творчества «Я помню!» Я горжусь!», дипломанты; ➤ Межрегиональный конкурс «Шёпот ёлочных игрушек» в рамках фестиваля декоративно-прикладного и художественного творчества «Мир в отражении», победители I, II, III места; ➤ Межрегиональный фестиваль- конкурса по экологическому образованию обучающихся «Твой добрый след на планете», победители I место; ➤ Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны», победители I, II места; ➤ IV Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Защити свою Родину 2023», победители I, II места.
--	---

Проект «Новые возможности для каждого»

Цель: повышение уровня мотивации к самостоятельности, всестороннее развитие детей дошкольного возраста, поддержки творческой и социальной активности воспитанников посредством комплексной системы профессионального развития педагогических работников.

Направления развития. Мероприятия проекта	Результаты работы
Совершенствование материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведен текущий ремонт группового помещения с приобретением нового игрового оборудования; ✓ Составлена проектно-сметная документация проведения ремонтных работ, запланированных на 2024/2025/2026 годы; ✓ Для коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ приобретено умное интерактивное

	логопедическое зеркало ArtikMe в кабинет учителя-логопеда
Преобразование предметно-развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> ✓ В игровую комнату «Сказки Фиолетового Леса» приобретено игровое интерактивное пособие «ЭКОЛОГИКА», «ПРОФЕССИИ»
Совершенствование педагогического мастерства, выявление лучших педагогов	<p>Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:</p> <p>Районный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ конкурс «Лучший сайт педагога в сети Интернет» 1 педагог, победитель; ✓ конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» - <u>1 педагог, участник</u>; ✓ конкурс профессионального мастерства педагогических работников по финансовой грамотности – <u>1 педагог, участник</u>; ✓ конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» среди дошкольных образовательных организаций в 2023 году – <u>1 педагог, участник</u>; <p>Городской уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ городской конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик», <u>1 педагог, участник</u>; <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный фестиваль «Воспитатели России», <u>8 педагогов, участники</u>; ✓ Одиннадцатый Всероссийский конкурс «Воспитатели России», <u>6 педагогов, участники</u>;
Условия выявления собственных затруднений, дефицита компетентности Обмен опытом и распространение идей по обновлению содержания и технологии профессиональной деятельности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 6 педагогов приняли участие в неделях профессионального роста педагогов ДООУ Красносельского района, а также разработали портфолио творческого и профессионального роста в рамках участия в ННР; ✓ Доля реализованных проектов, направленных на распространение передового педагогического опыта – 53%; ✓ Презентация деятельности (открытые занятия, выступления, мастер-классы, семинары, тренинги, практикумы праздники, досуги) – 40 педагогов;
Расширение социального взаимодействия	<p>В рамках сетевого взаимодействия и развития системы социального и межведомственного партнерства в области гражданско-патриотического воспитания детей, в 2023 году социальными партнерами ДООУ стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» (ГБУ ДО ДООЦ «ЦГПВиБЖ»); ✓ ГБОУ Центр образования № 167 Красносельского района.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования в ГБДОУ № 45

Направления развития. Мероприятия проекта	Результаты работы
Внедрение современных информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 39 педагогов стали участниками образовательной цифровой платформы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» в ЕР ИАС, «Навигатор методической поддержки педагога»; ✓ В работу педагогов внедрена система обучающих видеуроков на официальном сайте старшего воспитателя в разделе «Медиа помощник»;
Обучение педагогов ГБДОУ интерактивным средствам обучения	<p>Педагоги прошли курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Медиативный подход в работе педагога ДОУ, 3 педагога; ✓ Онлайн марафон «Веду страницу Вконтакте», 2 педагога; ✓ Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога, 1 педагог; ✓ Инструментарий Microsoft Office в работе педагога, 1 педагог; ✓ Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя, 2 педагога;
Реализация программы «Информатизация ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Процент внедрения электронного документооборота – 68%; ✓ Адаптация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды - 42%; ✓ Педагоги в своей работе используют интерактивный комплекс для занятий с детьми с лицензионным программным обеспечением SMART Board, лицензионные ресурсы сети Интернет и др.
Цифровая доступность информации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Систематическое пополняется новостями Госпаблик образовательного учреждения Вконтакте; ✓ Официальный сайт ДОУ адаптирован для пользователей с особенностями здоровья; ✓ Продолжает осуществляться систематизация и хранение проектных работ в электронном банке Яндекс.Диск; ✓ Организация взаимодействия работников на цифровой платформы «Сферум».
«Родители нового поколения»	Родители активные участники вебинаров и марафонов в форматах offline/online:

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ участники онлайн школы-форума: «Педагоги России»; ✓ участники марафона «ПРОдетей»; ✓ участники онлайн-акций в рамках реализации проекта «С чего начинается Родина?».
--	--

Вывод:

Результаты мониторинга показали, что ГБДОУ № 45 функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к индивидуальным возможностям и способностям воспитанников. Планируемые мероприятия реализуются согласно плану Проектов.

Проект: «Детский сад – территория здоровья»:

- создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;

Проект: «Успех каждого ребенка»:

- организовано образовательное пространство в соответствии с реализуемыми проектами;

- выявлены способности и задатки детей. Развитие одарённости, индивидуализация процесса развития, участие и победы в конкурсах различного уровня и др;

Проект: «Новые возможности для каждого»:

- обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов за счет непрерывного характера развития профессионального мастерства в корпоративной системе обучения и цифровых профессиональных сообществах;

Проект: «Цифровая образовательная среда»:

- совершенствуются формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;

В условиях изменения приоритетов государственной политики в области образования планируется:

- своевременное внесение изменений и дополнений нормативно-правовой базы в Программу развития;
- организация образовательного пространства и РППС в рамках взаимодействия и социального партнерства по реализации нравственно-патриотического проекта «С чего начинается Родина?»;

Заведующий

Н.В. Сергеева