

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45 компенсирующего вида Красносельского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
Образовательного учреждения
протокол от 11.07.2023 № 11



УТВЕРЖДЕНА

приказом
ГБДОУ детского сада № 45
Красносельского района СПб
от 11.07.2023 № 140/1-ОД

**ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ДРУГИХ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ,
ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ
НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 45 компенсирующего вида Красносельского района
Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящая политика обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 45 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее - Политика) определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении ими здания и помещений Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) и при получении услуг, на предотвращение дискриминации по признаку инвалидности и соблюдение норм законодательства в сфере социальной защиты инвалидов и образования работниками Образовательного учреждения.

1.2. Политика разработана в соответствии с положениями Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 29 ноября 2021 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями от 18.08.2016), иными нормативными правовыми актами.

1.3. Цель настоящей Политики – обеспечение всем гражданам – получателям услуг в Образовательном учреждении, в том числе инвалидам и другим маломобильным группам населения, равных возможностей для реализации своих

прав и свобод, в том числе равное право на получение всех необходимых услуг, предоставляемых Образовательным учреждением, без какой-либо дискриминации.

1.4. Задачи настоящей Политики:

а) обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи работниками Образовательного учреждения;

б) закрепление и разъяснение работникам Образовательного учреждения основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к Образовательному учреждению и самим работникам, в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

в) формирование у работников Образовательного учреждения единообразного понимания Политики о необходимости обеспечения условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи;

г) закрепление обязанностей работников Образовательного учреждения знать и соблюдать принципы и требования настоящей Политики, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и предоставляемых услуг;

д) формирование толерантного сознания работников Образовательного учреждения, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и инвалидам, а также другим маломобильным группам населения.

1.4. Меры по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и предоставляемых услуг, принимаемые в Образовательном учреждении, включают:

а) определение должностных лиц Образовательного учреждения, ответственных за обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;

б) обучение и инструктирование работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

в) создание инвалидам условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

г) создание инвалидам и другим маломобильным группам населения условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;

д) обеспечение закупки оборудования для создания доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения;

ж) отражение на официальном сайте Образовательного учреждения информации по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и предоставляемых услуг

Образовательным учреждением с дублированием информации в формате, доступном для инвалидов по зрению (слабовидящих).

1.5. Настоящая Политика действует до принятия новой.

2. Используемые в Политике понятия и определения

2.1. Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона);

2.2. Инвалидность - это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

2.3. Дискриминация по признаку инвалидности - любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).

2.4. Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) - жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

3. Основные принципы деятельности, направленные на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи

3.1. Деятельность Образовательного учреждения, направленная на обеспечение условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи, осуществляется на основе следующих основных принципов:

- а) уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
- б) не дискриминация;
- в) полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
- г) уважение особенностей инвалидов и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
- д) равенство возможностей;
- е) доступность;
- ж) равенство мужчин и женщин;
- з) уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

4. Область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие

4.1. Все работники Образовательного учреждения должны руководствоваться настоящей Политикой и соблюдать ее принципы и требования.

4.2. Принципы и требования настоящей Политики распространяются на всех работников, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона.

5. Управление деятельностью Образовательного учреждения, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи

5.1. Эффективное управление деятельностью Образовательного учреждения, направленной на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия руководителя Образовательного учреждения, заместителя заведующего по образовательной работе и работников.

5.2. Руководитель Образовательного учреждения определяет ключевые направления Политики, утверждает, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за ее реализацией, а также оценкой результатов реализации Политики в Образовательном учреждении.

5.3. Заместитель заведующего по образовательной работе отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Политики, осуществляет контроль за реализацией Политики в Образовательном учреждении.

5.4. Работники Образовательного учреждения осуществляют меры по реализации Политики в соответствии с должностными инструкциями.

5.5. Основные положения Политики Образовательного учреждения доводятся до сведения всех работников и используются при инструктаже и обучении по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

6. Условия доступности объектов и услуг Образовательного учреждения в соответствии с установленными требованиями

6.1. Возможность беспрепятственного входа в здание Образовательного учреждения и выхода из него;

6.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью работников Образовательного учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски;

6.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью работников, в том числе с использованием кресла-коляски;

6.4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта;

6.5. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

6.6. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

6.7. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленным форме и порядку.

7. Условия доступности объектов и услуг Образовательного учреждения в соответствии с установленными требованиями

7.1. Наличие при входе на объект вывески с названием Образовательного учреждения, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

7.2. Оказание работниками Образовательного учреждения инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий;

7.3. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуг с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;

7.4. Оказание работниками Образовательного учреждения, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам и другим маломобильным группам населения помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

7.5. Наличие в одном из помещений Образовательного учреждения, предназначенном для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

7.6. Адаптация официального сайта Образовательного учреждения для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

7.7. Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

7.8. Предоставление бесплатно специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

7.9. Оказание работниками Образовательного учреждения иной необходимой помощи инвалидам и маломобильным группам населения в преодолении барьеров,

мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объекта и услуг Образовательного учреждения наравне с другими лицами.

8. Ответственность работников за несоблюдение требований Политики

8.1. Руководитель Образовательного учреждения, его заместитель, и работники, независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований Политики, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

8.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Внесение изменений в Политику

9.1. При выявлении недостаточно эффективных положений Политики, либо при изменении требований законодательства Российской Федерации, руководитель Образовательного учреждения обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации настоящей Политики.