

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 45 компенсирующего вида Красносельского района  
Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием работников  
Образовательного учреждения  
  
протокол от 29.03.2024 № 6



УТВЕРЖДЁН  
приказом  
ГБОУ детского сада № 45  
Красносельского района СПб  
от 29.03.2024 № 65-ОД

## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 45 компенсирующего вида  
Красносельского района Санкт-Петербурга  
  
за 2023 год

Санкт-Петербург,  
2024

## Оглавление

<b>Введение</b> .....	3
<b>1 Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса</b> .....	6
1.1. Основные результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2023 году: .....	8
1.2. Динамика контингента воспитанников по формам получения образования и формам обучения за 3 года .....	16
1.3. Динамика количества воспитанников на одного педагога за 3 года.....	16
1.4. Динамика состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении .....	17
1.5. Воспитательная работа .....	18
1.6. Дополнительное образование .....	21
<b>2 Оценка системы управления образовательной организацией</b> .....	23
2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об ГБДОУ № 45 .....	23
2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в ГБДОУ № 45 .....	23
2.3. Сведения о наличии (или отсутствии) постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в образовательном процессе .....	27
2.4. Основные достижения ГБДОУ № 45 за отчетный период.....	28
2.5. Динамика использования ИКТ-технологий в управлении ГБДОУ № 45 .....	31
2.6. Участие в инновационной деятельности .....	32
2.7. Диссеминация опыта работы ГБДОУ № 45.....	33
<b>3 Содержание и качество подготовки воспитанников</b> .....	35
3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	35
3.2. Характеристика учебного плана .....	36
3.3. Содержание и полнота выполнения рабочих программ.....	38
3.4. Технологии, внедряемые при реализации АОП ДО .....	38
3.5. Участие воспитанников в конкурсах и акциях различного уровня в 2023 году .....	39
3.6. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками .....	43
3.7. Изменения в организации индивидуальной работы с воспитанниками .....	45
3.8. Изменения в организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации .....	46
3.9. Учебно-методические ресурсы .....	46
3.10. Оценка востребованности выпускников Образовательного учреждения.....	47
<b>4 Оценка организации образовательного процесса</b> .....	49
<b>5 Оценка кадрового обеспечения</b> .....	54
5.1. Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям .....	54
5.2. Динамика охвата профессиональной переподготовкой и повышения квалификации за 3 года ...	55
5.3. Представление опыта работы.....	56
<b>6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b> ...	59
<b>7 Оценка материально-технической базы</b> .....	60
<b>8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b> .....	63
<b>9 Заключение</b> .....	66
<b>10 Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ № 45</b> .....	67

## Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга является одной из форм комплексного самоанализа деятельности образовательной организации и имеет своей **целью** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Основные **задачи** отчета по результатам самообследования:

- определить сильные стороны деятельности образовательной организации и направления для улучшения;
- выявить объективные тенденции развития образовательной организации;
- оценить эффективность управленческих решений;
- определить направления для совершенствования деятельности образовательной организации, разработать комплекс мер, направленных на достижение планируемых результатов.

Правовым основанием проведения процедуры самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 45) являются:

- Федеральный закон [от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) (ст. 28, п. 3, 13, ст. 29, п. 3) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 14.06.2013 № 462](#) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации [от 10.12.2013 № 1324](#) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего ГБДОУ № 45 от 09.01.2024 № 16-ОД «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), а также анализ показателей деятельности ГБДОУ № 45, подлежащей самообследованию.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета используются формы государственной статистической отчетности по образованию, данные мониторинга качества образования различного уровня, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений, публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

### Способы и методы получения информации:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:
  - заседание Общего собрания работников Образовательного учреждения для принятия решения о проведении самооценки;
  - издание приказа заведующего о формировании комиссии, с указанием ее состава и сроков представления материалов;
  - определение основных направлений.
2. Планирование:
  - определение содержания самооценки, методов сбора информации;
  - техническое обеспечение.
3. Организационный метод:
  - сбор информации: анкетирование, собеседование, заполнение таблиц;
  - обработка и систематизация информации;
  - анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС дошкольного образования;
  - выявление проблем.
4. Подготовка и утверждение отчета:
  - подготовка доклада;
  - обсуждение результатов самооценки;
  - корректировка целей и задач Образовательного учреждения;
  - утверждение аналитического отчета в статусе официального документа на заседании Общего собрания работников Образовательного учреждения;
  - представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте Образовательного учреждения.

В процессе самообследования комиссия дала оценку:

- образовательной деятельности;
- системы управления Образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию.

Отчет Образовательного учреждения составлен по состоянию на 31.12.2023 и размещен на официальном сайте ГБДОУ № 45 в сети «Интернет».

Таблица 1 - Общие сведения об образовательном учреждении

Полное официальное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга
Сокращенное официальное наименование	ГБДОУ детский сад № 45 Красносельского района СПб
Руководитель	Сергеева Нелли Витальевна
Учредители	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
Адрес места нахождения и его единоличного (постоянно действующего) исполнительного органа	198206, Санкт-Петербург, улица Пионерстроя, дом 7, корпус 4, литера А
Дата создания	30.12.1977
Район города:	Красносельский
Телефон	(812) 744-97-60
Факс	(812) 744-97-60
E-mail	<a href="mailto:Gbdoy45@obr.gov.spb.ru">Gbdoy45@obr.gov.spb.ru</a> <a href="mailto:Gbdoy45@yandex.ru">Gbdoy45@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://dc45krs/">http://dc45krs/</a>
Лицензия	от 18.04.2017 № 2908 Серия 78ЛЮ2 № 0001863

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 45) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ГБДОУ № 45 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 1903,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1600,3 кв. м.

Цель деятельности ГБДОУ № 45 - осуществление образовательной деятельности по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата), присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ГБДОУ № 45 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ № 45: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу: 7.30-19.30. Длительность пребывания в группах 8-10, 10-12 часов.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) обучение в ГБДОУ № 45 осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с воспитанниками на русском языке, в очной форме.

Сведения об основных нормативных документах ГБДОУ № 45 представлены на официальном сайте Г+БДОУ № 45 в сети Интернет по адресу: <http://dc45krs.ru/svedeniya/dokumenty> .

## **Основная часть. Объекты (направления) оценки, проводимой в рамках самообследования**

### **1 Оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ГБДОУ № 45 организована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации [от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации [от 17.10.2013 № 1155](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

С 01.01.2021 ГБДОУ № 45 функционирует в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации [от 28.09.2020 № 28](#) «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации [от 28.01.2021 № 2](#) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБДОУ № 45 провело организационные мероприятия по внедрению федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022](#) «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее ФАОП ДО), целью которой является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, высокое качество дошкольного образования.

Согласно дорожной карте внедрения ФАОП ДО в образовательный процесс в ГБДОУ № 45 был составлен план-график по переходу Образовательного учреждения на реализацию ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением России. На базе ГБДОУ № 45 была создана рабочая группа по приведению АОП ДО в соответствие с ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения России ([письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350](#)).

Для формирования вариативной части АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников, провела анализ создания условий для реализации АОП ДО, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- направили на обучение учителя-дефектолога, учителя-логопеда и воспитателей групп;
- в работу ГБДОУ № 45 внесли ключевые направления требований ФАОП ДО;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды;
- заявили потребность на повышение квалификации педагогов-психологов по проблемам применения развивающего оценивания качества образовательной деятельности, организации взаимодействия педагогических работников с детьми.

На заседании Педагогического совета Образовательного учреждения 01.09.2023 была утверждена АОП ДО для обучающихся с ОВЗ, разработанная на основе ФАОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть АОП ДО оформлена с учетом ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Образовательного учреждения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В соответствии с Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы, **целью** которой является построение модели образовательного учреждения, обеспечивающей успешную социализацию детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата, создание развивающей образовательной среды для достижения высокого качества дошкольного образования в соответствии с перспективами социально-экономического развития Санкт-Петербурга и Красносельского района и обеспечения гармоничного развития всех участников образовательных отношений с учетом индивидуальных запросов и возможностей, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье, на 2023 год были определены следующие **задачи**:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни через совместную деятельность взрослых и детей с привлечением социальных партнеров к здоровьесберегающей деятельности ДОУ (Проект «Детский сад – территория здоровья»);

2. Организовать адресное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата, способствующее раскрытию способностей каждого ребенка, его социализации и индивидуализации (Проект «Успех каждого ребенка»);

3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, направленную на повышение уровня мотивации к самостоятельности, поддержки творческой и социальной активности воспитанников с нарушениями опорно-двигательного аппарата. («Проект «Новые возможности для каждого»);

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие участников образовательных отношений посредством внедрения новых цифровых образовательных технологий (Проект «Цифровая образовательная среда»).

1.1. Основные результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2023 году:

Проект «Детский сад – территория здоровья»

Цель: создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений: комплексная система воспитания и развития ребенка с нарушениями опорно-двигательного аппарата, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей (законных представителей), педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Таблица 2 – Мероприятия и результаты реализации проекта «Детский сад – территория здоровья»

Направления развития. Мероприятия проекта	Результаты работы
Повышение профессиональной компетенции по вопросу современных здоровьесберегающих технологий	<p>Создана обогащенная предметная и образовательная среда, способствующая физическому развитию ребёнка; индивидуализация и дифференциация обучения; использование новых образовательных технологий: игровой, соревновательной, танцевальной.</p> <p>Проведены: семинары «Актуальные проблемы сохранения и укрепления здоровья», «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста»; лекции и практические занятия «Помоги себе сам», «Здоровый образ жизни: детский сад»; спортивные праздники, Дни здоровья.</p> <p>Оформлены странички педагогов на сайте ДОУ, направленные на здоровый образ жизни и профилактику заболеваний</p> <p>Разработаны и внедрены 3 проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Физкульт-Ура!»</li> <li>- «Фитбол – больше, чем мяч!»;</li> <li>- «Нужное из ненужного»;</li> </ul> <p>Реализация данных проектов способствовала снижению уровню заболеваемости воспитанников.</p>



<p>Создание системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса</p>	<p>Доля мероприятий, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей составила 76%.</p> <p>Организованы и проведены 9 мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивная игра «Зарничка»;</li> <li>2. Спортивный досуг ««Мы здоровье сэкономим»»;</li> <li>3. Фото-челлендж «Семейное спортивное утро!»;</li> <li>4. Спортивная игра по станциям «День защитника Отечества!»;</li> <li>5. Игра-эстафета «Ну-ка, все вместе!»;</li> <li>6. Флешмоб «Быть здоровыми хотим!»;</li> <li>7. Конкурс на лучший кодекс здорового образа жизни «Мы здоровы! Нам здорово!»;</li> <li>8. Сезонные спартакиады;</li> <li>9. Конкурс «Лучшее многофункциональное пособие по здоровьесбережению».</li> </ol> <p>В целях физического развития, заинтересованности, мотивирования и создания условий для углубленного развития, и формирования новых знаний, применяем в своей работе квест-технологии, которая помогает заинтересовать, увлечь ребенка, тем самым повысить потребность в усвоении нового материала, развивать физические качества, а значит, и повысить результативность оздоровительной работы.</p> <p>Проведены квесты «В поисках волшебных конфет», «Всей семьей со спортом дружим», «Ключи здоровья».</p>
<p>Работа с родителями (законными представителями) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Для эффективной формы повышения компетентности родителей в области физического развития детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны информационные папки-передвижки: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми» на каждую возрастную группу;</li> <li>2. Организовано онлайн взаимодействие «Чат-совет» от инструктора по физической культуре;</li> <li>3. Продолжает пополняться интерактивная база игр и игровых упражнений по теме: «Здоровый образ жизни», для закрепления задач Программы в домашних условиях;</li> <li>4. Проведена серия мастер-классов «Фитбол – больше, чем мяч!», «По волшебным коррекционным дорожкам», «Научим детей быть здоровыми!»;</li> </ol> <p>На официальной странице образовательного учреждения ВКонтакте организовано периодическое размещение видеозаписей онлайн-зарядки «Вместе с нами!»;</p>

Оценивание качества услуг по сохранение и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата	В рамках онлайн-опросов и анкетирования выявлена доля родителей, положительно оценивающих качества услуг – 92%.
Информирование общественности о результатах реализации задач физического развития детей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размещение необходимой информации на официальном сайте и официальной странице в сообществе ВКонтакте: статистика посещения официального сайта ДОУ – 63% посетителей, статистика посещения официальной страницы в сообществе «ВКонтакте» - 58% посетителей.</li> <li>2. Два педагога выступили на XII Всероссийской научно-практической конференции с докладом «Быть здоровым – здорово!»</li> <li>3. Создание онлайн раздела на официальной странице образовательного учреждения ВКонтакте «Зарядка для всех!»</li> </ol>

### Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: выявление и развитие способностей для успешности каждого ребенка в образовательном процессе.

Таблица 3 – Мероприятия и результаты реализации проекта «Успех каждого ребенка»

Направления развития. Мероприятия проекта	Результаты работы
Анализ проведения мониторинга родителей и потребностей воспитанников	<p>Разработаны анкеты для выявления запросов родителей. В рамках анкетирования выявлена доля родителей, положительно оценивающих качества услуг – 81%.</p> <p>Обозначено 3 вариативных направления: в консультативной работе ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы охраны жизни и здоровья ребенка;</li> <li>- создание единого образовательного пространства для реализации нравственно-патриотического воспитания детей;</li> <li>- конкурсное движение как способ развития социального партнерства ДОУ и семьи</li> </ul>
Создание РППС, способствующей выявлению и развитию детей их творческого и интеллектуального потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организован и проведен смотр-конкурс «Лучшее оформление групп, залов, кабинетов к Новому году «Зимняя сказка-2023».</li> <li>➤ Реализован проект «Говорящие стены», охват 12 групп из 12;</li> <li>➤ Реализован проект «Времена года» по тематическому ежеквартальному оформлению образовательного учреждения;</li> <li>➤ 4. Создание выставочной экспозиции по нравственно-патриотическому воспитанию детей.</li> </ul>
Совершенствование системы	Продолжает эффективно функционировать система

<p>коррекционно-развивающей работы: повышение компетентности педагогов в области коррекционных технологий</p>	<p>коррекционно-развивающей работы. Педагоги повысили свою квалификации по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Методика и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО – 1 педагог;</li> <li>➤ Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов – 1 педагог;</li> <li>➤ Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО – 5 педагогов;</li> <li>➤ Авторский курс Бернацкой Ю.Э. Приемы массажа в структуре логопедической работы – 1 педагог;</li> <li>➤ Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО – 2 педагога;</li> <li>➤ Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО – 1 педагог;</li> <li>➤ Создание коррекционно-развивающей среды в ДОО при работе воспитателя с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 1 педагог;</li> <li>➤ Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы – 1 педагог;</li> <li>➤ Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования – 3 педагога;</li> <li>➤ Эффективные приемы и методы ранней диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях образовательного процесса – 1 педагог;</li> <li>➤ Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС – 1 педагог;</li> </ul>
<p>Детские конкурсы как универсальный инструмент развития личности дошкольника, его социально допустимых склонностей и способностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Доля участия в конкурсах, акциях, фестивалях с вовлечением воспитанников и родителей (законных представителей) составила более <u>27%</u>.</li> <li>✓ Воспитанники приняли участие в конкурсах районного, городского, всероссийского уровней: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Районный конкурс модульного оригами, посвященного Дню окончания Второй мировой войны «Цветы памяти», участники;</li> <li>➤ Районный творческий конкурс, приуроченного к празднику «Международный день пожилых людей» «Бабушка рядышком с дедушкой», участники;</li> <li>➤ Районная фото-видео выставка «Голубь мир»</li> </ul> </li> </ul>

	<p>(Дети против войны! Мы за мир!», участники;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Районный конкурс детского художественного творчества «Логотип проекта «Что мы Родиной зовём?», участники;</li> <li>➤ Районный этап Регионального детского-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества-Слава!» - участники;</li> <li>➤ Районный этап регионального конкурса «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации» - участники;</li> <li>➤ Районный ежегодный конкурс-выставка художественных работ «Пусть всегда будет мама», Посвящённый дню матери – лауреаты I, II, IV степени;</li> <li>➤ Районный конкурс «Национальный костюм родного края», участники;</li> <li>➤ Районный конкурс рисунков «Непокорённый Ленинград», посвящённый годовщине прорыва блокады Ленинграда, участники;</li> <li>➤ Районный творческий Конкурс рисунка по правилам дорожного движения среди жителей внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципального округа Сосновая Поляна, участники;</li> <li>➤ Районный творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «23 февраля отмечает вся Страна!», призеры;</li> <li>➤ Конкурс солдатской песни «ВЕРНЫ РОССИИ» среди жителей внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципального округа Сосновая Поляна, участники;</li> <li>➤ Открытый районный фестиваль «Дети одного неба» для детей с ограниченными возможностями здоровья, дипломанты;</li> <li>➤ Районный открытый творческий конкурс «Волшебный мир слов», победители;</li> <li>➤ Районный онлайн конкурс на лучшее интервью экологической тематики «Давайте побеседуем», II место;</li> <li>➤ Районный конкурс детского художественного творчества «Я помню!» Я горжусь!», дипломанты;</li> <li>➤ Межрегиональный конкурс «Шёпот ёлочных игрушек» в рамках фестиваля декоративно-прикладного и художественного творчества «Мир в отражении», победители I, II, III места;</li> <li>➤ Межрегиональный фестиваль- конкурса по экологическому образованию обучающихся «Твой добрый след на планете», победители I место;</li> <li>➤ Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны», победители I, II места;</li> </ul>
--	--

	➤ IV Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Защити свою Родину 2023», победители I, II места.
--	--

### Проект «Новые возможности для каждого»

Цель: повышение уровня мотивации к самостоятельности, всестороннее развитие детей дошкольного возраста, поддержки творческой и социальной активности воспитанников посредством комплексной системы профессионального развития педагогических работников.

Таблица 4 – Мероприятия и результаты реализации проекта «Новые возможности для каждого»

Направления развития. Мероприятия проекта	Результаты работы
Совершенствование материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведен текущий ремонт группового помещения с приобретением нового игрового оборудования;</li> <li>✓ Составлена проектно-сметная документация проведения ремонтных работ, запланированных на 2024/2025/2026 годы;</li> <li>✓ Для коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ приобретено умное интерактивное логопедическое зеркало ArtikMe в кабинет учителя-логопеда</li> </ul>
Преобразование предметно-развивающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В игровую комнату «Сказки Фиолетового Леса» приобретено игровое интерактивное пособие «ЭКОЛОГИКА», «ПРОФЕССИИ»</li> </ul>
Совершенствование педагогического мастерства, выявление лучших педагогов	<p>Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:</p> <p>Районный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ конкурс «Лучший сайт педагога в сети Интернет» 1 педагог, победитель;</li> <li>✓ конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» - 1 педагог, участник;</li> <li>✓ конкурс профессионального мастерства педагогических работников по финансовой грамотности – 1 педагог, участник;</li> <li>✓ конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДООУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» среди дошкольных образовательных организаций в 2023 году – 1 педагог, участник;</li> </ul> <p>Городской уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ городской конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик», 1 педагог, участник;</li> </ul> <p>Всероссийский уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивный фестиваль «Воспитатели России», 8 педагогов, участники;</li> </ul>

<p>Условия выявления собственных затруднений, дефицита компетентности Обмен опытом и распространение идей по обновлению содержания и технологии профессиональной деятельности педагогических работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Одиннадцатый Всероссийский конкурс «Воспитатели России», 6 педагогов, участники;</li> <li>✓ 6 педагогов приняли участие в неделях профессионального роста педагогов ДОУ Красносельского района, а также разработали портфолио творческого и профессионального роста в рамках участия в НПР;</li> <li>✓ Доля реализованных проектов, направленных на распространение передового педагогического опыта – 53%;</li> <li>✓ Презентация деятельности (открытые занятия, выступления, мастер-классы, семинары, тренинги, практикумы праздники, досуги) – 40 педагогов;</li> </ul>
<p>Расширение социального взаимодействия</p>	<p>В рамках сетевого взаимодействия и развития системы социального и межведомственного партнерства в области гражданско-патриотического воспитания детей, в 2023 году социальными партнерами ДОУ стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Центр гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» (ГБУ ДО ДООЦ «ЦППВиБЖ»);</li> <li>✓ ГБОУ Центр образования № 167 Красносельского района СПб.</li> </ul>

### Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования в ГБДОУ № 45

Таблица 5 – Мероприятия и результаты реализации проекта «Цифровая образовательная среда»

Направления развития. Мероприятия проекта	Результаты работы
<p>Внедрение современных информационных технологий в образовательный и управленческий процесс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 39 педагогов стали участниками образовательной цифровой платформы «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста» в ЕР ИАС, «Навигатор методической поддержки педагога»;</li> <li>✓ В работу педагогов внедрена система обучающих видеоуроков на официальном сайте старшего воспитателя в разделе «Медиа помощник»;</li> </ul>
<p>Обучение педагогов ГБДОУ интерактивным средствам обучения</p>	<p>Педагоги прошли курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Медиативный подход в работе педагога ДОУ, 3 педагога;</li> <li>✓ Онлайн марафон «Веду страницу ВКонтакте», 2 педагога;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога, 1 педагог;</li> <li>✓ Инструментарий Microsoft Office в работе педагога, 1 педагог;</li> <li>✓ Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя, 2 педагога;</li> </ul>
Реализация программы «Информатизация ДОУ»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Процент внедрения электронного документооборота – 68%;</li> <li>✓ Адаптация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды - 42%;</li> <li>✓ Педагоги в своей работе используют интерактивный комплекс для занятий с детьми с лицензионным программным обеспечением SMART Board, лицензионные ресурсы сети Интернет и др.</li> </ul>
Цифровая доступность информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Систематические пополняется новостями в Госпабликах образовательного учреждения ВКонтакте;</li> <li>✓ Официальный сайт ДОУ адаптирован для пользователей с особенностями здоровья;</li> <li>✓ Продолжает осуществляться систематизация и хранение проектных работ в электронном банке Яндекс. Диск;</li> <li>✓ Организация взаимодействия работников на цифровой платформе «Сферум».</li> </ul>
«Родители нового поколения»	<p>Родители активные участники вебинаров и марафонов в форматах offline/online:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участники онлайн школы-форума: «Педагоги России»;</li> <li>✓ участники марафона «ПРОдетей»;</li> <li>✓ участники онлайн-акций в рамках реализации проекта «С чего начинается Родина?»</li> </ul>

### **Вывод:**

Результаты мониторинга показали, что ГБДОУ № 45 функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к индивидуальным возможностям и способностям воспитанников. Планируемые мероприятия реализуются согласно плану Проектов.

### **Проект: «Детский сад – территория здоровья»:**

— создана здоровьесберегающая среда: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщения детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;

### **Проект: «Успех каждого ребенка»:**

— организовано образовательное пространство в соответствии

с реализуемыми проектами;

— выявлены способности и задатки детей. Развитие одарённости, индивидуализация процесса развития, участие и победы в конкурсах различного уровня и др;

**Проект: «Новые возможности для каждого»:**

— обеспечено повышение профессиональной компетентности педагогов за счет непрерывного характера развития профессионального мастерства в корпоративной системе обучения и цифровых профессиональных сообществах;

**Проект: «Цифровая образовательная среда»:**

— совершенствуются формы взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на усиление родительской активности и ответственности за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;

В условиях изменения приоритетов государственной политики в области образования планируется:

— своевременное внесение изменений и дополнений нормативно-правовой базы в Программу развития;

— организация образовательного пространства и РППС в рамках взаимодействия и социального партнерства по реализации нравственно-патриотического проекта «С чего начинается Родина?»;

### 1.2. Динамика контингента воспитанников по формам получения образования и формам обучения за 3 года

В ГБДОУ № 45 функционирует 12 групп:

— 2 группы для детей раннего возраста от 1,6 до 3 –х лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата– 19 воспитанников;

— 1 младшая группа для детей 3-4 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 12 воспитанников;

— 3 средние группы для детей 4-5 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 36 воспитанников;

— 1 средняя группа для детей 4-5 лет со сложными дефектами – 5 воспитанников;

— 2 старшие группы для детей 5-6 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 24 воспитанника;

— 2 подготовительные группы для детей 6-7 лет с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 24 воспитанника;

— 1 подготовительная группа для детей 6-7 лет со сложными дефектами – 6 воспитанников.

Таблица 6 – Статистические сведения

№ п/п	Показатели	Очное обучение (единица измерения (чел.))		
		2021	2022	2023
1	Общая численность воспитанников	122	125	126

### 1.3. Динамика количества воспитанников на одного педагога за 3 года

Таблица 7 – Динамика количества воспитанников на одного педагога за 3 года



Год	Количество воспитанников	Количество педагогов	Коэффициент
2021	122	38	3,21
2022	125	40	3,12
2023	126	40	3,15

#### 1.4. Динамика состояния здоровья воспитанников, развитие здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Деятельность ГБДОУ № 45 в 2023 году была направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды.

Педагоги ГБДОУ № 45:

- проектируют ситуации и события, развивающие эмоционально-личностную сферу ребенка;
- используют конструктивные воспитательные усилия родителей;
- разрабатывают и реализуют совместно с родителями программы индивидуального развития ребенка;
- применяют инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- участвуют в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательном учреждении.

Система обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду состоит в следующем:

1. Диагностический этап: сбор сведений для оценки функциональных ресурсов здоровья детей и заполнение электронного бланка для компьютерной оценки.
2. Аналитический этап: документационное сопровождение системы обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей – индивидуальные и групповые компьютерные заключения.
3. Проектнорочно-деятельностный этап: проектирование и реализация программы индивидуального развития каждого ребенка и групповой программы здоровьесозидания. Проведение родительской конференции и педагогического совещания. Выполнение намеченных мероприятий.
4. Заключительный этап: сопоставительная оценка функциональных ресурсов здоровья ребенка/группы и рекомендации по корректировке программы здоровьесозидания.

Воспитанники, посещающие ГБДОУ № 45, имеют различные формы нарушений опорно-двигательного аппарата. У воспитанников наблюдаются задержка развития двигательных умений и навыков, задержка и нарушение процессов костеобразования, слабость мышечно-связочного аппарата и связанное с ним недостаточное развитие мышечного корсета, обострение сопутствующих заболеваний, снижающих уровень

физического развития и соматического здоровья ребенка. Практически у всех воспитанников ослаблена нервная система, замедлена скорость мыслительных процессов, понижена работоспособность, повышена утомляемость.

Таблица 8 – Распределение воспитанников по группам здоровья

Год	Группы здоровья										Всего
	I	%	II	%	III	%	IV	%	V	%	
2021	0	0	40	33	51	42	5	4	26	21	122
2022	0	0	52	41	45	36	6	5	22	18	125
2023	0	0	35	27	57	45	15	11	19	15	126

Таблица 9 – Распределение воспитанников по группам физического развития

Год	Основная	%	Подготовительная	%	Специальная	%
2021	0	0	92	75	30	25
2022	0	0	95	76	30	24
2023	0	0	91	72	35	27

Таблица 10 – Заболеваемость воспитанников

	2021	2022	2023
Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни	13	17,7	22,8

### 1.5. Воспитательная работа

ГБДОУ № 45 реализует программу воспитания один из обязательных структурных компонентов АОП ДО. Программа воспитания определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. Они являются основой для определения регионального компонента и адресного компонента ГБДОУ № 45.

Таблица 11 – Реализация базовых духовно-нравственных ценностей в основных направлениях воспитательной работы ГБДОУ № 45

Направления воспитания	Ценности
Базовые ценности	
Патриотическое	Родная страна, природа
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество
Познавательное	Знание
Физическое и оздоровительное	Здоровье
Трудовое	Труд
Этико-эстетическое	Культура и красота
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Экологическое	Экологическая культура
Духовно-нравственное Ценности культуры – фундамент будущего	Цени жизнь – будь здоров!
Социально-культурная в пространстве Санкт-Петербурга. Вместе к жизненному успеху и благополучию	Открываем город вместе

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 12 – Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	95
Неполная с матерью	6	5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 13 – Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	45
Два ребенка	50	40
Три ребенка и более	20	15

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов-специалистов и родителей (законных представителей).

Воспитательная система работы ГБДОУ № 45 организована в соответствии с содержанием АОП ДО, проектов Программы развития ГБДОУ № 45, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей, и направлена на формирование гражданской ответственности и патриотизма, реализацию петербургской модели гражданско-правового образования и воспитания, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания.

Пребывание в ГБДОУ № 45 направлено на полноценное проживание детьми периода дошкольного детства и способствует тому, чтобы ребенок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение находить гуманистические способы достижения цели. В ГБДОУ № 45 созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, через освоение своего собственного опыта.

Большая роль в работе с детьми отводится игровой деятельности. Включение в игровую ситуацию помогает ребёнку освоить культурологические знания о русской и мировой культуре, подготовит к восприятию шедевров искусства в музеях, воспитать толерантное отношение к народам разных национальностей.

Это способствует становлению его духовного мира, интеллектуальному и художественно-эстетическому развитию, развивает его познавательную сферу.

В течение года организованы традиционные мероприятия для детей: тематические досуги, фольклорные праздники, создание стенгазет, выставки детского и семейного творчества, проведены мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне и снятию блокады Ленинграда.

Вместе с тем, в течение учебного года организованы и проведены мероприятия в инновационных формах, разработанные педагогами ГБДОУ № 45 в ходе опытно – экспериментальной деятельности и направленные на поддержку детских интересов к окружающему миру и социуму, такие как: интерактивные приключенческие квест-игры, онлайн-акции, конкурс видео-фото-репортажей, флешмоб, выставки в мини-музее на сайте ГБДОУ № 45. Воспитанники стали участниками многих мероприятий:

Таблица 14 – Результативность участия воспитанников в мероприятиях за 2023 год.

№ п/п	Наименование мероприятия	Процент от общего кол-ва воспитанников
1	«День Знаний»	77 %
2	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	72 %
3	«День народного единства»	90 %
4	Дни Здоровья	96 %
5	Мероприятия, посвященные Дню семьи	93 %
6	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	84 %
7	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	88 %
8	Акция «Крышечки ДоброТы»	100 %
9	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	100 %
10	Акция «Помоги птицам и белкам зимой»	100 %
11	Акция «Письмо неизвестному солдату!»	98 %
12	Акция «Жизнь без ДТП в СПб»	99 %
13	Акция «День без автомобиля»	61 %
14	Акция «Засветись»	82 %
15	Акция «День Земли»	78%
16	Акция «С чего начинается Родина?»	87%

Результативность воспитательной работы направлена на совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса. Одними из главных направлений являлись создание условий для обеспечения повышения профессионального роста педагогов, повышение эффективности сотрудничества родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ № 45, разработка и ведение учета личностных результатов воспитанников. Эффективность деятельности учитывалась по следующим критериям:

- участие воспитанников в праздниках, выставках, акциях;
- участие воспитанников в конкурсах;
- ведение портфолио воспитанников;
- сотрудничество родителей и педагогов в ГБДОУ № 45.

За учебный год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБДОУ № 45, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2023. По результатам анкетирования, родители высказали пожелания принимать активное участие в выборе

форм и организации совместной продуктивной культурно-досуговой деятельности с детьми.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГБДОУ № 45 включены в календарный план воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

#### 1.6. Дополнительное образование

В ГБДОУ № 45 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по естественно-научному и социально-педагогическому направлениям. Источник финансирования: средства бюджета.

Занятия дополнительного образования проводятся за счет подгрупповых, индивидуальных форм работы, их продолжительность соответствует санитарным нормам. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ представлена в таблице 15.

Таблица 15 – Характеристика дополнительных общеразвивающих программ

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1. Естественнонаучное						
1.1.	Естественно-научная: «Сказки Фиолетового Леса»	Кружок	2-7	125	126	+
2. Социально-педагогическое						
2.1.	Социально-педагогическая: «Азбука безопасности»	Кружок	6-7	29	44	+

Программа «Сказки Фиолетового Леса» основана на использовании и широком внедрении в педагогический процесс разнообразных развивающих и конструкторских игр, обладающих целым рядом особенностей: широким возрастным диапазоном участников игр, многофункциональностью и вариативностью игровых заданий.

Программа «Азбука безопасности» является эффективным средством приобщения детей к методам личной безопасности. Они направлены на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них и оказывать само- и взаимопомощь.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ГБДОУ № 45 образования является необходимой с точки зрения развития способностей детей, их оздоровления и занятости.

В рамках такой работы решается пять задач:

- 1) оказываете психолого-педагогическую помощь, реабилитацию (абилитацию);
- 2) предоставляете дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента (помощника) при необходимости;
- 3) обеспечиваете возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- 4) воспитываете самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- 5) формируете интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ГБДОУ № 45 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в ГБДОУ № 45 организованы дополнительные образовательные услуги по естественно-научному и социально-педагогическому направлениям. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ГБДОУ № 45 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2 Оценка системы управления образовательной организации

### 2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об ГБДОУ № 45

ГБДОУ № 45 формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет» <http://dc45krs>, на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), на официальной странице ГБДОУ № 45 в социальной сети ВКонтакте (Госпаблик) с описанием деятельности учреждения, его целей и задач <https://goo.su/ayTjpbbr>, на информационных стендах ГБДОУ № 45, в средствах массовой информации (в т.ч. электронных).

Для родителей (законных представителей), социальных партнеров, контролирующих организаций доступны сведения о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательное учреждение от получателей образовательных услуг. На официальном сайте ГБДОУ № 45 в наличии ранжированная информация об обращении граждан.

### 2.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в ГБДОУ № 45

Структура и система управления ГБДОУ № 45 соответствует его функциональным задачам и Уставу.

Управление ГБДОУ № 45 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Управление ГБДОУ № 45 строится на принципах единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ № 45 является руководитель – заведующий ГБДОУ № 45, который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБДОУ № 45.

Управление ГБДОУ № 45, как и его деятельность, регламентируется договорным отношением между Учредителем (администрация Красносельского района Санкт-Петербурга) и руководителем (заведующим) ГБДОУ № 45.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ГБДОУ № 45 и родителей (законных представителей), что позволяет обеспечить гласность и открытость в работе образовательного учреждения.

Внедрение в практику современных технологий управления, ориентированных на результат, обеспечивает динамичное и эффективное развитие ГБДОУ № 45.

Организационная структура управления ГБДОУ № 45 представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций. Придание гласности результатам деятельности ГБДОУ № 45 обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и общественности посредством

публикаций на сайте аналитических материалов.

Результаты деятельности ГБДОУ № 45 по показателям эффективности размещены на официальном сайте.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала педагога и воспитанника с обеспечением условий:

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности педагогов.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Система управления в ГБДОУ № 45 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ГБДОУ № 45 в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ГБДОУ № 45, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ № 45.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ № 45 являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Органы управления ГБДОУ № 45 представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Органы управления ГБДОУ № 45

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в ГБДОУ № 45, утверждает штатное расписание, отчетные документы, в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения.
Общее собрание работников Образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении ГБДОУ № 45, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ГБДОУ № 45 и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ГБДОУ № 45;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет Образовательного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБДОУ № 45, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ.</li> </ul>

Познакомиться с информацией о структуре и об органах управления образовательным учреждением с указанием наименований структурных подразделений, о фамилиях, именах и отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений, о местах нахождения структурных



подразделений, об адресах официальных сайтов в сети «Интернет» и адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии) можно на сайте детского сада в специальном разделе: <http://dc45krs.ru/svedeniya/struktura>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ № 45.

В 2023 году в систему управления ГБДОУ № 45 продолжается работа по внедрению электронного документооборота.

В 2023 году проведены заседания Общего собрания работников Образовательного учреждения, на которых рассматривались вопросы, касающиеся выполнения задач основной уставной деятельности ГБДОУ № 45:

- содействие деятельности Педагогического совета Образовательного учреждения;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие решения по приоритетным направлениям и вопросам образовательной, финансово-экономической и хозяйственной деятельности.

Структура и система управления ГБДОУ № 45 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В ГБДОУ № 45 реализуется Программа развития на 2020-2024 годы, направленная на построение образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства для развития личностного и профессионального потенциала участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)).

В 2023 году ГБДОУ № 45 продолжил реализацию проектно-деятельностного этапа Программы развития: апробация новшеств и преобразований, оптимизация функционирования и внедрение их в текущую деятельность ГБДОУ № 45. Работа педагогического коллектива была продолжена над реализацией миссии: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Методическая тема:** «Образовательное событие» как инновационная форма взаимодействия педагогических работников с детьми дошкольного возраста».

**Цели и задачи работы** по итогам анализа деятельности ГБДОУ № 45 за 2022/2023 учебный год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства:

1. Обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития детей, направленного на повышение качества дошкольного образования, формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей (законных представителей).

— организовать использование единой образовательной среды и пространства групп, кабинетов, залов, участка материалами, оборудованием

и инвентарем для развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития;

— обеспечить методическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

2. Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся (воспитанников), их эмоционального благополучия при обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья.

— организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;

— модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.

3. Формирование у воспитанников и родителей представлений о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

— повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО);

— обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО.

4. Повышение информационной безопасности воспитанников.

— формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;

— создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

В ГБДОУ № 45 приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм и др.), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В соответствии с годовым планом работы состоялось четыре заседания Педагогического совета Образовательного учреждения:

1. Установочный: «Педагогические старты: реалии и перспективы на 2023/2024 учебный год»;

2. Тематический: «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»;

3. Тематический: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации программы воспитания»;

4. Итоговый: «Подведение итогов работы ГБДОУ».

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников

по вопросам управления ГБДОУ № 45 и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ГБДОУ № 45 создан Совет родителей (приказ от 01.09.2023 № 132-ОД).

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование в ГБДОУ № 45 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (приказ от 01.09.2023 № 144-ОД).

2.3. Сведения о наличии (или отсутствии) постоянного обновления профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в образовательном процессе

ГБДОУ № 45, согласно штатному расписанию, на **100 %** укомплектовано кадрами педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими профессиональную подготовку, соответствующую квалификационным требованиям, установленным:

— в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном [приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.10.2010, регистрационный № 18638) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.05.2011 № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01.07.2011, регистрационный № 21240);

— в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденном [приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013, регистрационный № 30550) с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.08.2016 № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.08.2016, регистрационный № 43326);

— в профессиональном стандарте «Педагог-дефектолог», утвержденном [Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н](#) (Зарегистрирован 14.04.2023 № 73027);

— в профессиональном стандарте «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденном [приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514](#) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.08.2015, регистрационный № 38575);

— в профессиональном стандарте «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта» ([Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. № 237н](#) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»).

Достижением ГБДОУ № 45 является высокопрофессиональный состав педагогических, руководящих и иных работников, которые обеспечивают качественное обучение и воспитание, внедряют новое содержание образования и современные образовательные технологии.

Таблица 17 – Характеристика кадрового состава

Всего руководящих и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа	
44		100%	
Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
4	40	100%	100%

#### 2.4. Основные достижения ГБДОУ № 45 за отчетный период

Одной из главных задач ГБДОУ № 45 является создание атмосферы психологического комфорта и эмоционального благополучия, свободной творческой и активной личности. Детский сад предоставляет детям возможность развиваться разносторонне, а взрослым – проявить себя профессионально.

Каждый работник рассматривается как «лицо» образовательного учреждения, по которому судят о нем в целом, и имеет свой профессиональный имидж. В то же время всех – и руководителей, и педагогов, и младший обслуживающий персонал – объединяет общий имидж: внешний вид, культура общения, интеллект, приветливая улыбка, привлекательность манер поведения, гордость за свое образовательное учреждение.

Индивидуальность ГБДОУ № 45 проявляется в сложившемся стабильно работающем квалифицированном, замотивированном на результат, творческом педагогическом коллективе единомышленников, большая часть которых работает более 10 лет.

В своей деятельности педагоги создают благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, для формирования основ базовой культуры личности, для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, для подготовки ребенка к жизни в современном обществе, намеренно создавая «ситуацию успеха». Все это они реализуют в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, познавательной, художественно-эстетической, двигательной, элементарно-трудовой.

В основе разработки интерьера ГБДОУ № 45 реализуются принципы комплексного подхода: многофункциональность помещений, рациональность использования пространства, взаимосвязь цветовой отделки и освещения.

В ГБДОУ № 45 созданы комфортные условия для образовательной деятельности, отвечающие требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению, учитываются основные характеристики для создания развивающей предметно-пространственной среды: комфортность и безопасность обстановки, обеспечение богатства сенсорных впечатлений, самостоятельной индивидуальной деятельности, возможностей для исследования.

Семь групп оборудованы интерактивными досками с проекторами, два кабинета педагогов-специалистов оборудованы мультимедийными досками с проекторами,

интерактивным столом. Кабинет учителя-логопеда оснащен интерактивным логопедическим зеркалом.

В ГБДОУ № 45 сформировались свои традиции, связанные с жизнедеятельностью детей, приобщающие детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, а также и традиции коллектива работников образовательного учреждения. Традициями ГБДОУ № 45 являются:

- празднование Дня рождения ГБДОУ № 45;
- проведение дней благоустройства территории ГБДОУ № 45 совместно с родителями (законными представителями) воспитанников;
- «дни открытых дверей» для родителей (законных представителей) – будущих воспитанников ГБДОУ № 45;
- проведение тематических недель: «Неделя русской культуры», «Дни здоровья», «Неделя здоровья», «неделя творчества»;
- выставка творческих работ воспитанников в мини-музее ГБДОУ № 45;
- систематическое участие в ежегодных акциях: «Крышечки ДоброТЫ», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Разноцветное лето»;
- ежемесячная поздравительная газета «День рождения коллег»;
- ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства;
- сезонное оформление помещений ГБДОУ № 45;

Итоги деятельности ГБДОУ № 45 освещаются на концертах, соревнованиях, праздниках воспитанников: «Здравствуй, Осень золотая», «Новый год», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Выпускной бал», «День Победы», «День защиты детей». Итоговые мероприятия проходят не только на базе ГБДОУ № 45 в музыкальном зале), но и на других площадках: сцена кинотеатра «Восход» и ЦРДБ «Радуга».

В ГБДОУ № 45 создана открытая система взаимодействия социальных партнеров, установлены связи со структурами, оказывающими информационные, методические, консультативные экспертные услуги. Целью сетевого взаимодействия является эффективное сопровождение разнообразных процессов: процесса развития и саморазвития педагогов, детей и родителей (законных представителей); процесса взаимодействия педагогов и специалистов с семьями воспитанников; процесса обеспечения преемственности дошкольного, начального и дополнительного образования; процесса эффективной социализации воспитанников.

Таблица 18 – Реализация проектов по сотрудничеству с социумом.

Социальный партнер	Мероприятия	Продукт деятельности	Социальный эффект
МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА	Выездные концерты, творческие конкурсы, проекты, мастер-классы, выставки, поздравления	Выставки детских творческих работ (ИЗО, музыкального творчества), концертные номера	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
Санкт-Петербургская общественная организация «Санкт-Петербург за экологию Балтики»	Научно-методические исследования, проекты развития, семинары, конференции, мастер-классы, конкурсы, акции, совместные мероприятия. Создание условий для экспериментирования, участие в акциях «Разноцветное лето», «Жизнь в стиле ЭКО»,	Совместные PR акции, обмен информационными изданиями, брошюрами, памятками, плакатами, рисунками. Конспекты, сценарии совместных мероприятий и др. Выставки детских творческих работ,	Обобщение опыта и внедрение инновационных технологий, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса. Воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды

	тематических днях «День Земли», «День без автомобиля», в конкурсах, викторинах, выставках, флэш-мобах, экскурсиях	конкурсы, акции, видео-выступления и др.	и приумножение ее богатств
ГБУ ДО ДДТ Красносельского района Санкт-Петербурга	Участие в конкурсах-выставках творческих работ	Совместные мероприятия, выставки рисунков, конкурсы и др.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
СПБ ГБУК «ЦБС Красносельского района», ЦРДБ «РАДУГА»	Организация экскурсий, литературных встреч, викторин, проведение праздников, посещение, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, совместные мероприятия, конкурсы и др.	Обогащение познавательной и эмоциональной сферы детей
СПБ ГБУ ДО «ДШИ» Красносельского района	Выездные концерты, творческие проекты, мастер-классы, взаимопосещение занятий, выставки работ и др.	Выставки детских работ, творческих концертных номера, мастер-классы и др.	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей, формирование навыков продуктивной деятельности. Знакомство с музыкальными произведениями, композиторами, инструментами, развитие музыкальных способностей детей
ГИБДД Красносельского района Санкт-Петербурга ГБДОУ ЦРР детский сад № 24 Красносельского района Санкт-Петербурга	Посещение занятий по профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия и др.	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по профилактике дорожно- транспортного травматизма. Проведение консультаций и обучающих семинаров.	Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. Соблюдение детьми правил дорожного движения.
Детский сад № 5 «Зернышко» ГБОУ СОШ № 12 г. Чапаевка Самарской области	Реализация образовательных проектов, проведение конкурсов, выставок, праздников, досугов и других мероприятий, организация научно-практических семинаров, проведение мастер-классов и др.	Совместные PR акции, обмен информационными изданиями, брошюрами, памятками, плакатами, рисунками и др.	Сотрудничество в области экологического образования дошкольников
МБДОУ «детский сад комбинированного вида «Сказка» города Тетюши» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан	Реализация образовательных проектов, проведение конкурсов, выставок, праздников, досугов и других мероприятий, организация научно-практических семинаров, проведение мастер-классов и др.	Совместные PR акции, обмен информационными изданиями, брошюрами, памятками, плакатами, рисунками и др.	Сотрудничество в области экологического образования дошкольников
МБДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад № 34 «Радуга»»	Реализация образовательных проектов, проведение конкурсов, выставок, праздников, досугов и других мероприятий, организация научно-практических семинаров, проведение мастер-классов и др.	Совместные PR акции, обмен информационными изданиями, брошюрами, памятками, плакатами, рисунками и др.	Сотрудничество в области экологического образования дошкольников
ГБДОУ детский сад № 37 Кировского района Санкт-Петербурга	Реализация образовательных проектов, проведение конкурсов, выставок, праздников, досугов и других мероприятий, организация научно-практических семинаров, проведение мастер-классов и др.	Совместные PR акции, обмен информационными изданиями, брошюрами, памятками, плакатами, рисунками и др.	Сотрудничество в области экологического образования дошкольников
ГБДОУ ЦРР детский сад № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга	Организация и проведение мастер-классов, семинаров, конференций, праздников,	Совместные PR акции, обмен информационными изданиями, брошюрами,	Совершенствование организации и повышении качества психолого-

	общественных акций, открытых мероприятий и др.	памятками, плакатами, рисунками и др.	педагогического сопровождения детей с ОВЗ
ГБДОУ детский сад № 78 «Жемчужинка» Красносельского района СПб	Реализация образовательных проектов, проведение конкурсов, выставок, праздников, досугов и других мероприятий, организация научно-практических семинаров, проведение мастер-классов и др.	Совместные PR акции, обмен информационными изданиями, брошюрами, памятками, плакатами, рисунками. Конспекты, сценарии совместных мероприятий и др.	Воспитание подрастающего поколения, осознающего свою ответственность за сохранение окружающей среды и приумножение ее богатств
ГБОУ СОШ № 385 Санкт-Петербурга, ГБОУ ЦО № 167 Санкт-Петербурга	Консультации для воспитателей и родителей, мастер-классы «Поздравительная открытка к Дню рождения Красносельского района" Санкт-Петербурга», «Голубь мира», день открытых дверей для родителей будущих первоклассников и др.	Конспекты, сценарии совместных мероприятий, брошюры, памятки, плакаты и др.	Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс
ГБОУ ЦО № 167 Санкт-Петербурга	Мероприятия в области патриотического (духовно-нравственного и гражданского) воспитания	Выставки детских творческих работ (ИЗО, музыкального творчества), концертные номера и др. Конспекты, сценарии совместных мероприятий, брошюры, памятки, плакаты и др.	Приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм и др.
ПСО № 20	Экскурсии, конкурс рисунков, проведение совместных мероприятий (эвакуация, беседы)	Выставки, конкурсы детских работ. Оказание методической помощи по основам безопасности жизнедеятельности. Проведение консультаций и обучающих семинаров	Снижение возможности опасных ситуаций на улице и в быту. Соблюдение детьми правил поведения
Детское поликлиническое отделение № 60	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты и др.	Снижение уровня заболеваемости воспитанников

Проводится анкетирование родителей, консультирование, родительские собрания, тренинги-практикумы, родители привлекаются оценивать конкурсы в качестве членов жюри.

В одной из рекреаций находится Почетное место достижений ГБДОУ № 45 (стенды достижений по направлениям, грамоты, вымпелы, благодарственные письма).

## 2.5. Динамика использования ИКТ-технологий в управлении ГБДОУ № 45

В ГБДОУ № 45 активно используются следующие возможности ИКТ-технологий:

— компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчеты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления образовательного процесса;

— все компьютеры ГБДОУ № 45 объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет;

— установлен и функционирует закрытый канал «АТС Смольного», который предоставляет телекоммуникационные услуги: услуги телефонной связи, услуги передачи данных;

— постоянно обновляются базы данных всех участников образовательных отношений в ГБДОУ № 45 (ведение АИС «ПараГраф», АИС «Навигатор»);

— постоянно ведутся базы данных по организации питания ФГИС «Меркурий», «Вижен-Софт»;

— внедрение цифровой платформы «Сферум» в работу ГБДОУ № 45;

— ежемесячное обновление сайта [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru);

— организация работы официального сайта ГБДОУ № 45 (обеспечение открытости Образовательной организации, информирование родителей и воспитанников, представление Образовательной организации в информационной телекоммуникационной сети Интернет) <http://dc45krs>;

— организация работы официальной страницы ГБДОУ № 45 в социальной сети «ВКонтакте» в информационной телекоммуникационной сети Интернет <https://goo.su/ayTjpbpr>.

## 2.6. Участие в инновационной деятельности

В 2023 году целью инновационной деятельности ГБДОУ № 45 являлось повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов, в основе которых лежит личностное и профессиональное развитие руководителей и педагогических работников образовательного учреждения.

Результаты инновационной деятельности ГБДОУ № 45 представлены в виде научно-методических продуктов (публикации методических пособий и разработок, размещение материалов педагогов на сайтах в сети «Интернет», участие в виртуальных проблемных семинарах, научно-практических конференциях, Интернет-сообществах, форумах и др); использование потенциала медиа образовательных средств для презентации продуктов проектно-исследовательской деятельности, работы с Интернет-ресурсами и др. в таблице 19.

Таблица 19 – Результаты инновационной деятельности ГБДОУ № 45

Показатели	Мероприятия
Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях городского уровня	<p>✓ Региональный фестиваль методических находок и инноваций среди педагогических работников образовательных организаций Санкт – Петербурга «С чего начинается Родина?..», сентябрь 2023, выступление педагогов с докладом;</p> <p>✓ Городской педагогический марафон практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени», представление стендового доклада, октябрь 2023;</p> <p>✓ Межрегиональная научно-практическая конференция, 07.12.2023, выступление педагогов с мастер-классом</p>
Презентация результатов инновационной деятельности на мероприятиях всероссийского уровня	<p>✓ «О начале работы по созданию Виртуальной энциклопедии здоровьесберегающих технологий», 19.09.2023, создание педагогами методической разработки для всероссийской виртуальной энциклопедии.</p>



Публикации за текущий учебный год	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка с ОВЗ в группах компенсирующей направленности ДОУ», статья в журнал «Инновационные ресурсы образования», выпуск 3, 2023;</li> <li>✓ «Создание экологических арт-пособий из крышечек как инновационная форма экологического воспитания детей дошкольного возраста», статья в сборник «Зеленая планета: воспитательный потенциал современного экологического образования», 2023</li> </ul>
Участие в разработке и (или) реализации инновационных проектов, направленных на развитие районной системы образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всероссийский научно- практический семинар «Эко-школы/Зелёный флаг- территория экологической культуры», 28.09.2023, выступление с докладом «Действуй экологично!»</li> <li>✓ Социальные партнеры по реализации дорожной карты «Межрегионального сетевого проекта по гражданско-патриотическому воспитанию детей «Что мы Родиной зовём?», 2023</li> </ul>
Наличие в образовательной организации членов экспертного сообщества (в соответствии с приказами)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Члены жюри районного конкурса детского художественного творчества «Логотип сообщества #ПедагогиПатриоты», реализующего Проекты «Что мы Родиной зовём?» и «Мы граждане большой страны!», 20.09.2023, <b>2 педагога</b>;</li> <li>✓ Член жюри районного вокально конкурса-фестиваля «Серебристый голосок», 01.10.2023, <b>1 педагог</b>;</li> </ul>

## 2.7. Диссеминация опыта работы ГБДОУ № 45

В ГБДОУ № 45 внедряются и распространяются новые направления педагогической деятельности, поднимающие деятельность педагогов на новый качественный уровень и способствующие повышению результатов обучения и воспитания дошкольников. Работа по систематизации опыта работы ведется каждым педагогом образовательного учреждения.

ГБДОУ № 45 использует в своей деятельности следующие формы диссеминации опыта:

- создание страниц сайтов и образовательных блогов педагогов;
- выступления на семинар, вебинарах, виртуальных конференциях, мастер-классах, телеконференциях различных уровней;
- участие в профессиональных конкурсах с представлением опыта работы;
- публикации статей и методических разработок в печатных периодических журналах, сборниках, а также в электронных ресурсах в сети «Интернет».

Основные направления диссеминации опыта работы ГБДОУ № 45 представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Основные направления диссеминации опыта работы ГБДОУ № 45

Основные направления деятельности	Мероприятия
И. Диссеминация инновационного опыта ГБДОУ № 45	<b>Неделя профессионального роста педагогов Красносельского района:</b> 11.04.2023-16.04.2023 «Образовательное событие. Технологии поддержки и развития игровой деятельности детей дошкольного возраста с использованием (лего) конструирования. Педагогами были продемонстрированы актуальные способы и формы организации различных видов деятельности детей.
II. Диссеминация инновационного опыта лучших педагогических работников	<b>Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, вебинарах различного уровня.</b> <b>Районный уровень:</b> <input type="checkbox"/> конкурс «Лучший сайт педагога в сети Интернет» 1 педагог, победитель; <input type="checkbox"/> конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года» - 1 педагог, участник;

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> конкурс профессионального мастерства педагогических работников по финансовой грамотности – 1 педагог, участник;</li> <li><input type="checkbox"/> конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования» среди дошкольных образовательных организаций в 2023 году – 1 педагог, участник;</li> </ul> <p><b>Городской уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> городской конкурс методических разработок «Диссеминация лучших образовательных практик», 1 педагог, участник;</li> </ul> <p><b>Всероссийский уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Спортивный фестиваль «Воспитатели России», 8 педагогов, участники;</li> <li><input type="checkbox"/> Одиннадцатый Всероссийский конкурс «Воспитатели России», 6 педагогов, участники;</li> <li><input type="checkbox"/> 6 педагогов приняли участие в неделях профессионального роста педагогов ДОУ Красносельского района, а также разработали портфолио творческого и профессионального роста в рамках участия в НПР;</li> <li><input type="checkbox"/> Доля реализованных проектов, направленных на распространение передового педагогического опыта – 53%;</li> <li><input type="checkbox"/> Презентация деятельности (открытые занятия, выступления, мастер-классы, семинары, тренинги, практикумы праздники, досуги) – 40 педагогов;</li> </ul>
<p>III. Создание и совершенствование системы научно-методического сопровождения инновационных процессов в системе образования</p>	<p><b>Создание сайтов (блогов) педагогическими работниками</b> для свободного обмена педагогическими находками и инновационными ресурсами в процессе диссеминации инновационного опыта, проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов других дошкольных образовательных учреждений.</p>

По итогам 2023 года система управления ГБДОУ № 45 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** ГБДОУ № 45 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ГБДОУ № 45 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В образовательном процессе и управлении ГБДОУ № 45 используются как традиционные методы внутреннего контроля качества образования, так и информационные технологии сбора, хранения и обработки информации, соответствующие современным требованиям.

Информационная открытость ГБДОУ № 45 обеспечена в полном объеме. Эффективность работы системы управления подтверждается результатами участия воспитанников, педагогических работников в интеллектуальных, творческих конкурсах различных уровней. В ГБДОУ № 45 постоянно осуществляется обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в образовательном процессе, принимаемые решения базируются на принципе демократизации.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3 Содержание и качество подготовки воспитанников

#### 3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность ГБДОУ № 45 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ГБДОУ № 45 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточном уровне.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников в ГБДОУ № 45 определяется:

— созданием условий для трансформации содержания АОП ДО в фактор освоения ребенком необходимого опыта и ситуации возможного успеха позитивного характера (динамика освоения АОП ДО, достижения воспитанников, удовлетворенность качеством образовательной деятельности);

— созданием условий, обеспечивающих образовательный процесс: уровень организации развивающей предметно-пространственной среды; эффективность использования информационно-развивающей среды (методическое обеспечение, средства ИКТ), уровень обеспечения квалифицированными педагогическими кадрами;

— удовлетворенностью родителей (законных представителей) воспитанников результатами образовательной деятельности в ГБДОУ № 45, уровнем информатизации и консультативной помощи, а также сформированность партнерского взаимодействия с семьями воспитанников для полного освоения АОП ДО.

Образовательный процесс в ГБДОУ № 45 выстраивался на основе результатов педагогической диагностики, которая проводится педагогами 2 раза в год с целью выбора наиболее эффективных методов и приемов для каждого воспитанника в процессе освоения образовательной программы.

В соответствии с годовым планом ГБДОУ № 45 начальная педагогическая диагностика освоения воспитанниками АОП ДО была проведена в сентябре, итоговая педагогическая диагностика освоения воспитанниками АОП ДО была проведена в апреле-мае по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу АОП ДО);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения АОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

### 3.2. Характеристика учебного плана

Учебный план ГБДОУ № 45 - неотъемлемая часть АОП ДО. Он обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, который соответствует возрастным особенностям воспитанников, способствует их гармоничному развитию и проводится с учетом теплого и холодного периода года, сезонных климатических условий.

Учебный план ГБДОУ № 45

— фиксирует максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников;

— определяет (регламентирует) образовательную деятельность и время, отводимое на ее освоение и организацию;

— распределяет образовательную деятельность по группам и учебным годам.

Обязательная часть учебного плана определяет образовательную деятельность по образовательным областям, реализуемой АОП ДО и учебное время, отводимое на их изучение по возрастам. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Часть учебного плана (вариативная), формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников ГБДОУ № 45.

Вариативная часть сформирована ГБДОУ № 45 с учетом групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, со сложными дефектами и приоритетными направлением работы.

Время, отводимое на данную часть используется на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение образовательных направлений обязательной части;

— введение специально разработанных занятий, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

— другие виды образовательной, воспитательной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Для воспитанников в ГБДОУ № 45 разработан щадящий режим, который позволяет быстрее и легче адаптироваться к его условиям. Продолжительность дневного сна для детей раннего возраста (1,6–3 года) - не менее 3-х часов, дошкольного возраста (3-7 лет) - 2,5 часа.

Прогулку организуются 2 раза в день. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

Усилиями педагогов и медицинского персонала непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Образовательный процесс в ГБДОУ № 45 предусматривает решение программных образовательных задач в рамках образовательной деятельности при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую (партнерскую) деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда, учителя-дефектолога не входят в учебный план, т.к. не все дети имеют нарушения речевого и познавательного развития. На основании заключения (центральной) территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дети зачисляются для коррекционно-развивающих занятий, формой организации которых является как подгрупповая (4-6 человек), так и индивидуальная.

Комплексная логопедическая образовательная деятельность включает в себя: развитие словаря, формирование и совершенствование грамматического строя речи, обучение элементам грамоты, развитие связной речи и речевого общения, развитие фонетико-фонематической системы языка, навыков языкового анализа, развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи, работа над слоговой структурой слова, совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового анализа и синтеза.

Комплексная образовательная деятельность учителя-дефектолога включает в себя коррекцию имеющихся недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста. Учитель-дефектолог в своей работе основывается на дифференцированном подходе, с целью определения индивидуально-ориентированных методов коррекционной работы с воспитанниками. Данный подход предусматривает также реализацию комплекса мер, обеспечивающих эффективное проведение индивидуальных и групповых занятий. Учитель-дефектолог не только проводит коррекционные занятия, но и осуществляет целостное коррекционно-педагогическое (дефектологическое) сопровождение, включающее динамическое наблюдение за развитием ребенка и усвоением знаний в соответствии с обязательным минимумом содержания образования, консультативную работу с родителями (законными представителями) и педагогами.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам воспитателей и педагогов-специалистов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем.

Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС дошкольного образования и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитания навыков культуры поведения и общения, нравственно-патриотического воспитания, стимулирования художественно-творческой активности в различных видах

деятельности с учетом самостоятельного выбора, развития двигательных навыков.

В интересах детей, с участием воспитанников и их семей, в ГБДОУ № 45 разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития воспитанников (содержание образовательной деятельности, темп и формы образования).

### 3.3. Содержание и полнота выполнения рабочих программ

Рабочие программы педагогических работников ГБДОУ № 45 обязательный к разработке и исполнению нормативный документ, а также основание для оценки качества образовательного процесса.

Цель рабочей программы - моделирование образовательной деятельности по реализации АООП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников каждой дошкольной группы.

Определены целевые ориентиры для детей разных возрастов, выделено краткое содержание и формы работы с воспитанниками по всем разделам рабочих программ педагогов.

Анализ содержания рабочих программ педагогических работников показал следующее: рабочие программы педагогических работников разработаны в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, на основании содержания АООП ДО. Данные мониторинга по итогам отчетных периодов говорят о том, что все рабочие программы педагогических работников реализованы в полном объеме.

### 3.4. Технологии, внедряемые при реализации АООП ДО

АООП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в ГБДОУ № 45, которое обеспечивает получение дошкольного образования воспитанниками в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Целями реализации АООП ДО являются обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями ребенка раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее-НОДА), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; осуществление ранней полноценной социальной и образовательной интеграции детей с НОДА в среду нормально развивающихся сверстников.

В целях повышения качества образования педагоги используют в работе с детьми традиционные и инновационные технологии:

- технологии проектной деятельности;
- технология «Образовательное событие»;
- социоигровые технологии;
- мнемотехника;
- LEGO-технология;
- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);
- здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии;
- технология коллекционирования;
- технология «Квест-игра», «Лэпбук»;

- технология «Утро радостных встреч»;
- технология «Ассамбляж»;
- технология «Адвент-календарь».

В дошкольном возрасте инициативность связана с проявлением любознательности, пытливости ума, изобретательностью. Инициативного ребенка отличает содержательность интересов. Технология поддержки детской инициативы была направлена на создание среды и общей атмосферы, безопасного и теплого психологического климата в детских коллективах и разнообразных формы организации образовательного процесса.

Технология позитивной социализации – «Волшебный телефон». Волшебный телефон, детский «телефон доверия» - технология позволила ребенку выражать свои мысли и чувства, в процессе общения со сказочными персонажами, а педагогу понять, что волнует ребенка и в какой помощи он нуждается.

Технология «Социальные акции» позволила объединить педагогов, родителей и детей в единый коллектив, для участия в благотворительных акциях, формируя активную социальную позицию у всех членов сообщества.

Технологии «Занятие-путешествие», «Занятия-игра». Путешествие — это не столько идея приключения, сколько наиболее полная форма, отражающая содержание переживаний ребенка во время занятий. Мы путешествуем к себе и к другим, узнаем про себя и открываем мир. И так каждый раз. Это ритмическое проживание «туда и обратно», «вдох и выдох» заключено в самом действии. Т. В. Бабушкина называла это «воспитывающим путешествием, которое через внешнее движение развивает внутренний мир».

### 3.5. Участие воспитанников в конкурсах и акциях различного уровня в 2023 году

За 2023 год доля участия в конкурсах, акциях, фестивалях с вовлечением воспитанников и родителей (законных представителей) возросла на 23%.

Таблица 21 – Достижения воспитанников и команд в районных, региональных и всероссийских конкурсах, акциях и др.

№ п/п	Мероприятие	Количество воспитанников	Результат	Педагог
<b>Районный уровень</b>				
1.	Районный этап Регионального детского-юношеского творческого конкурса «Героям Отечества-Слава!» среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга, посвящённого Дню Героев Отечества	1	Участники	Капитонова Л.В. Никитина А.Ю.
2.	Районный конкурс модульного оригами, посвящённого Дню Окончания Второй мировой войны, «Цветы памяти»	6	Участники	Алексеева Т.А. Бекасова В.М. Косенкова И.И. Сергеева Н.В. Чирикова Н.С.
3.	Районный творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	2	Участники	Евсеева А.В. Малыхина А.Е.

	среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга			
4.	Организация и проведение Конкурса детского художественного Творчества «Логотип проекта «Что мы Родиной зовём?»»	9	Участники	Алексеева Т.А. Бекасова В.М. Капитонова Л.В. Москвичева А.В. Нефёдова Т.А. Никитина А.Ю. Павлова Л.В. Попова Ю.А. Чирикова Н.С.
5.	Районный этап регионального конкурса «Взгляд детей и молодёжи на Арктический регион Российской Федерации» среди воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	5	Участники	Алексеева Т.А. Воротынцева Е.С. Жиган Д.А. Кириллова Л.А. Косенкова И.И. Розанова Н.С.
6.	Ежегодный конкурс-выставка художественных работ «Пусть всегда будет мама», Посвящённый дню матери	15	Лауреаты II,III,IV места	Алексеева Т.А. Никитина А.Ю. Капитонова Л.В. Сончик Н.В. Харина Е.А. Аверина С.П. Иванова Н.Г. Евсеева А.В. Сивошапка И.В. Широкова М.В. Нефёдова Т.А. Порохня О.В. Москвичева А.В. Гладыш М.А. Курдюкова Ю.В.
7.	Творческий Конкурс рисунка по правилам дорожного движения среди жителей внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципального округа Сосновая Поляна	2	Участники	Алексеева Т.А. Сергеева Н.В.
8.	Конкурс «Шёпот ёлочных игрушек» в рамках фестиваля декоративно-прикладного и художественного творчества «Мир в отражении»	3	Лауреаты	Москвичева А.В. Назарова Н.К. Никитина А.Ю. Капитонова Л.В.
9.	Станционная Игра «Зеленая тропа» среди жителей внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Сосновая Поляна	12	Диплом I степени	Алексеева Т.А. Косенкова И.И. Гладыш М.А.
10.	Ежегодный конкурс – выставка художественных работ «Пусть всегда будет мама», посвященном Дню матери среди жителей внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципальный округ Сосновая Поляна	13	Лауреаты I, II степени (участники)	Рязанцева Н.К. Чирикова Н.С. Воротынцева Е.С. Розанова Н.С. Аверина С.П. Иванова Н.Г. Гладыш М.А. Курдюкова Ю.В. Попова Ю.А. Самарцева Н.В.



				Евсеева А.В.
11.	Районный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности движения «ДОРОГА И МЫ»	3	Лауреаты III степени	Алексеева Т.А. Сергеева Н.В. Бекасова В.М. Порохня О.В.
12.	Районный конкурс рисунков «Непокорённый Ленинград» Посвящённый годовщине прорыва блокады Ленинграда, среди воспитанников образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	6	Участники	Рязанцева Н.К. Чирикова Н.С. Бекасова В.М. Порохня О.В. Никитина А.Ю. Капитонова Л.В. Алексеева Т.А. Сергеева Н.В. Гладыш М.А. Курдюкова Ю.В. Павлова Л.В. Шувалова Л.А.
13.	Конкурс костюмов из бросового и подручного материала «ЗИМНИЕ УЗОРЫ 2023»	1	Участники	Бутовская Е.А. Простатинова Т.А. Алексеева А.Н.
14.	Онлайн-конкурс поздравительных открыток «отвага и мужество», посвящённое дню защитника отечества	13	Участники	Сухарева А.А. Широкова М.А. Никитина А.Ю. Капитонова Л.В. Чижова Е.С. Алексеева Т.А. Сергеева Н.В. Алексеева Т.А. Сергеева Н.В. Бекасова В.М. Порохня О.В. Малкова О.Н. Евсеева А.В. Косенкова И.И. Малыхина А.Е. Сигарева С.В. Кириллова Л.А. Аверина С.П., Иванова Н.Г.
15.	Открытый районный фестиваль «Дети одного неба» для детей с ОВЗ	2	Дипломанты II, III места	Курдюкова Ю.В. Гладыш М.А. Бутовская Е.А.
16.	Районный творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «23 февраля отмечает вся Страна!» Среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга	12	Призеры	Бутовская Е. А. Гладыш М.А. Курдюкова Ю.В. Герасимова М.А.
17.	Конкурс солдатской песни «ВЕРНЫ РОССИИ» среди жителей внутригородского муниципального образования города федерального значения Санкт-Петербурга муниципального округа Сосновая Поляна в 2023 году	24	Участники	Колениченко Н.Ю. Бутовская Е.А.

18.	Районный конкурс детского художественного творчества «Я помню!» Я горжусь!»	3	Дипломанты	Алексеева Т.А. Сергеева Н.В. Бекасова В.М. Никитина А.Ю. Капитонова Л.В.
Городской (межрегиональный) уровень				
19.	Акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	29	Участники	Бекасова В.М. Гладыш М.А. Капитонова Л.В. Курдюкова Ю.В. Никитина А.Ю. Порохня О.В.
20.	Городская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт-Петербурга «Скорость – не главное»	126	Участники	Все педагогические работники
21.	Городской марафон ЮИДовских дел «Санкт-Петербург, ЮИД 50 лет с тобой!»	24	Участники	Колениченко Н.Ю. Самарская Н.В. Бекасова В.М. Крюкова О.А.
22.	Межрегиональный фестиваль- конкурса по экологическому образованию обучающихся «Твой добрый след на планете»	3	Победители	Алексеева Т.А. Сергеева Н.В. Бекасова В.М. Порохня О.В. Бутовская Е.А. Гладыш М.А. Курдюкова Ю.В.
Всероссийский уровень				
23.	Фестиваль творческих работ из бросового материала «Зимующие птицы на новогодней ёлке»	13	Участники	Аверина С.П. Алексеева Т.А. Герасимова М.А. Иванова Н.Г. Кириллова Л.А. Косенкова И.И. Малыхина А.Е. Павлова Л.В. Сергеева Н.В. Сончик Н.В. Харина Е.А. Шувалова Л.А.
24.	IV Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Защити свою Родину 2023»	11	Победители, лауреаты I, II, III места	Сухарева А.А. Широкова М.М. Сухарева А.А. Широкова М.А. Бекасова В.М. Порохня О.В. Никитина А.Ю. Капитонова Л.В. Чижова Е.С. Малкова О.Н. Евсеева А.В. Герасимова М.А. Косенкова И.И. Малыхина А.Е. Сигарева С.В. Самарцева Н.В.
25.	Фото-видео выставка «Голубь мир» (Дети против войны! Мы за мир!»)	5	Участники	Алексеева А.Н. Алексеева Т.А. Капитонова Л.В. Никитина А.Ю.

				Павлова Л.В. Простатинова Т.А. Шувалова Л.А.
26.	Акция: «Национальный костюм родного края»	8	Участники	Москвичева А.В. Назарова Н.К. Порохня О.В. Нефёдова Т.А. Сивошапка И.В. Широкова М.М. Буклагина Т.Г. Чирикова Н.С.

Анализ данных показывает положительную динамику в качестве и количестве реализуемых социальных инициатив с участием воспитанников.

Представленные данные демонстрируют, что в течение данного периода наблюдается повышение участия воспитанников в праздниках, выставках, акциях, а также педагогов в конкурсном движении. По другим критериям сохраняется стабильность.

### 3.6. Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками

В ГБДОУ № 45 используется гибкое сочетание различных видов и форм коррекционно-педагогической работы (индивидуальных, подгрупповых и фронтальных). Тесное взаимодействие Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) и всем окружением воспитанников является залогом эффективности коррекционно-педагогической работы. В силу огромной роли семьи в процессах становления личности ребенка необходима такая организация среды (быта, досуга, воспитания), которая могла бы максимальным образом стимулировать это развитие, сглаживать негативное влияние заболевания на психическое состояние ребенка.

В ГБДОУ № 45 созданы все условия для проведения коррекционной работы: функционируют кабинеты педагогов-специалистов, материалы и РППС разграничены по блокам (звуковая культура речи, лексико-грамматические категории, связная речь, моторика, уголок индивидуальной работы, хранение документации, учебный блок, развитие фонематических процессов, релаксация, наглядно-дидактические пособия, информирование родителей).

В целях обеспечения оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам ГБДОУ № 45 и их родителям (законным представителям) организована служба психолого-педагогического сопровождения, в которую входят педагоги разного профиля: воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и другие педагоги-специалисты.

В ГБДОУ № 45 функционирует служба психолого-педагогического сопровождения – система деятельности педагога-психолога и педагогов, направленная на создание благоприятных социально-психологических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников, содействующих в разрешении социально адекватными способами возникающих у них в процессе взаимодействия в ДОУ проблем.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для гармоничного развития воспитанников в процессе образовательной работы, а также своевременное оказание

психологической поддержки детям, направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия. В условиях ФГОС ДО традиционной формы деятельности педагога-психолога включают в себя решение и новых задач психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:

- психологическая диагностика (получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников образовательного процесса);
- психологическое консультирование (оптимизация взаимодействия участников образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития);
- коррекционно-развивающая работа (составление системы работы с воспитанниками, испытывающими трудности обучения и адаптации);
- психологическое просвещение (формирование и повышение психологической культуры участников образовательного процесса);
- профилактика (предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников образовательного процесса).

Педагоги строят свою работу с ребёнком на основе общих педагогических принципов не обособленно, а дополняя и углубляя влияние каждого. Единый комплекс совместной коррекционно-педагогической работы, намеченный специалистами, направлен на формирование и развитие двигательных и речевых сфер. Содержание занятий, организация и методические приёмы определяются целями коррекционного обучения с учётом конкретных представлений и речевого опыта, накопленного детьми в процессе работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога по разделам АОП ДО. Система коррекционно-развивающей деятельности предусматривает индивидуальные, фронтальные формы работы, а также самостоятельную деятельность ребёнка в специально организованной пространственно-речевой среде.

Таблица 22 – Анализ коррекционно-развивающей работы педагогов-специалистов

Направления работы	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Педагог-организатор	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
организационно-диагностическое	Осуществлялось проведение комплексного обследования, и подготовка рекомендаций по оказанию воспитанникам психолого-медико-педагогической помощи в условиях ГБДОУ № 45; выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников группы, оформление документации и отражение результатов в индивидуальных листах обследования					
коррекционно-развивающее	составлены циклограммы деятельности, расписания, проведены индивидуальные и подгрупповые занятия, т.е. обеспечена своевременная специализированная помощь в освоении содержания обучения и коррекции недостатков у воспитанников с ОВЗ в условиях ГБДОУ № 45, созданы условия для формирования коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков					
консультативное	обеспечена непрерывность специального сопровождения дошкольников с ОВЗ и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников					
информационно-просветительское	проведена разъяснительная деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками: участие в педагогических советах, совещаниях, психолого-педагогических консилиумах, посещение открытых занятий коллег, мероприятий, составление плана совместной деятельности педагогов, проведение консультаций, анкетирования, подбор материалов					

Индивидуальные занятия педагогов-специалистов проводятся по графику индивидуальной работы с воспитанниками ежедневно, продолжительностью 15 минут на одного ребенка.

В образовательном процессе использовались следующие элементы арттерапии: песочная терапия, игровая терапия, сказкотерапия, изотерапия, музыкотерапия, а также кинезиология, су-джок, оздоровление через праздники, дни здоровья, интегрированные занятия на тему здоровья; создание гармоничной развивающей среды, позитивная педагогика с личностно-ориентированным стилем взаимодействия педагогов, родителей и детей.

Коррекционно-профилактический блок направлен на устранение имеющихся нарушений опорно-двигательного аппарата у детей, на улучшение физического развития детей, их анатомо-физиологического статуса:

- коррекцию неправильных установок опорно-двигательного аппарата (отдельных конечностей, стопы, кисти, позвоночника);
- нормализацию мышечного тонуса (его увеличение в случае гипотонии, снижение в случае гипертонии, стабилизация в случае дистонии);
- преодоление слабости (гипертрофии) отдельных мышечных групп;
- улучшение подвижности в суставах;
- сенсорное обогащение: улучшение мышечно-суставного чувства (кинестезии и тактильных (кожных) ощущений);
- формирование компенсаторных гипертрофий отдельных мышечных групп;
- формирование вестибулярных реакций.

### 3.7. Изменения в организации индивидуальной работы с воспитанниками

В ГБДОУ № 45 ведется плановая и систематическая работа по исполнению требований индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов (ИПРА) в области организации обучения и психолого-педагогической помощи; составление и реализация индивидуальных планов развития с учетом рекомендаций специалистов, прописанных в Картах здоровья и индивидуального развития воспитанников.

В начале учебного года проводилась стартовая педагогическая диагностика воспитателями и педагогами-специалистами, врачом-ортопедом, врачом-педиатром, врачом ЛФК. По итогам педагогической диагностики были разработаны рекомендации педагогам, работающим с воспитанниками. В результате регулярного ведения Карт здоровья и индивидуального развития воспитанников, повысилась эффективность коррекционной работы и образовательной деятельности ГБДОУ № 45.

Индивидуальная работа с воспитанниками в ГБДОУ № 45 осуществлялась в следующих формах: формирование и реализация индивидуального образовательного маршрута (76% воспитанников); индивидуальные беседы, консультации, выполнение совместного поручения, совместный поиск решения проблемы, задачи (100 % воспитанников).

Использование индивидуальных форм работы позволило решить педагогическим работникам важнейшей задачи: открыть таланты воспитанников, обнаружить все ценное, что присуще его характеру, устремления, и все, что мешает ему проявить себя.

Организация общей работы с детьми по овладению правилами поведения является главной задачей. Общие методы и средства воспитания конкретизировались применительно к воспитанникам, к их нравственному опыту.

Индивидуальную работу с воспитанниками педагоги вели в тесном контакте с родителями (законными представителями), определяя единую линию образовательного воздействия, опираясь на сильные стороны личности дошкольника.

В соответствии с этим определяется характер индивидуальных заданий для дополнительной самостоятельной работы воспитанников, выбираются средства воспитания у дошкольников интереса как к обучению.

### 3.8. Изменения в организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации

Освоение АОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и непроизвольность), а также системные особенности дошкольного образования (необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат) делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия, установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

Целевые ориентиры образовательной программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации образовательной программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

### 3.9. Учебно-методические ресурсы

В ГБДОУ № 45 созданы условия для методической и информационной поддержки педагогов, способствующие качественной организации образовательного процесса и выполнению задач рабочих программ педагогов. Поддержка представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества подготовки воспитанников.

ГБДОУ № 45 обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные ею цели и выполнить задачи, в т. ч.:

— Осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;

— Организовывать участие родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников и представителей общественности

в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;

— Использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);

— Обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития обучающихся и специфики информационной социализации детей;

— Обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

— Эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием технологий управления проектами и знаниями, управления рисками, технологий разрешения конфликтов, информационно-коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования;

— Возможности для беспрепятственного доступа воспитанника с НОДА к объектам инфраструктуры Образовательного учреждения; санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей, с двигательной патологией воспитанников Образовательного учреждения (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т.д., наличие адекватно оборудованного пространства организации, рабочего места ребенка и т.д.);

Таблица 23 – Перечень учебно-методических ресурсов

Наименование	Укомплектованность, %
Информационно-техническая база: вход в Интернет, электронная почта, сайт	100
Игрушки, игровое оборудование	90
Музыкальные инструменты	100
Спортивный инвентарь, оборудование	97
Предметы декоративно-прикладного искусства	96
Картины, репродукции, альбомы	92
Наглядные пособия, коллекции, муляжи	93
Детская литература	92
Методическая литература	91
Электронный методический банк	92
<b>ИТОГО</b>	<b>95</b>

### 3.10. Оценка востребованности выпускников Образовательного учреждения

Выпускники Образовательного учреждения поступают в общеобразовательные школы Красносельского района: ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБОУ СОШ № 352 Красносельского района Санкт-Петербурга и другие в соответствии с местом жительства.

Анализ востребованности выпускников проводился на основе сведений, полученных со слов родителей (законных представителей) и сотрудничества с ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга.

**Вывод:** образовательный процесс в ГБДОУ № 45 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить индивидуальные образовательные маршруты, способы взаимодействия. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. В ГБДОУ № 45 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, воспитанники являются активными участниками районных, городских и всероссийских мероприятий.



#### 4 Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ГБДОУ № 45 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению АОП ДО; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Режим и распорядок дня ГБДОУ № 45 устанавливается с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации АОП ДО, потребностей участников образовательных отношений.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет: в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин; в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда).

Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой АОП ДО.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ГБДОУ № 45 ежегодно учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ГБДОУ № 45 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Основными особенностями образовательного процесса в ГБДОУ № 45 является коррекция и компенсация функций опорно-двигательного аппарата ребенка и вторичных отклонений в его развитии, интегрированный подход в работе с детьми, заключающийся во взаимодействии различных категорий кадров: медицинского персонала, воспитателей, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-

организатора.

Такие направления создания адаптивной образовательной среды, как гибкий режим, учет индивидуальных особенностей ребенка, решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей в рамках организованной образовательной деятельности, проведение режимных моментов с малыми подгруппами и индивидуально дают положительные результаты, позволяют достичь поставленных перед ГБДОУ № 45 целей.

Задачи воспитательно-образовательного и коррекционного направлений объединяются в двух блоках: педагогическом и коррекционно-профилактическом.

В первом блоке содержание организуется комплексно-тематически, во втором – в соответствии с традиционными видами детской деятельности. Педагогический блок задач решается на занятиях по физической культуре разного вида: утренней гимнастике, корригирующей гимнастике после дневного сна, футбол гимнастике, динамических паузах между занятиями и закаливании. Он направлен на обучение двигательным умениям и навыкам детей, развитие их базовых физических качеств; коррекцию двигательных нарушений у детей; формирование танцевально-ритмических движений; воспитание привычки здорового образа жизни.

В ГБДОУ № 45 построена здоровьесозидающая среда, функционирующая на основе идеологии культуры здорового образа жизни, позволяющая осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях ГБДОУ № 45 созданы физкультурно-оздоровительные центры. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику.

Воспитанникам предоставляется полноценное 4-х разовое питание по цикличному 10-дневному меню, разработанному Управлением социального питания, составленному с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1 года 6 месяцев до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. Режим питания в Образовательном учреждении регулируется [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). Образовательное учреждение может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь [пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#):

— при отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно;

— при 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и «уплотненного» полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню- требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного

возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара детского питания, представителя администрации, медицинского работника.

При организации питания используется компьютерная программа «ВИЖЕН СОФТ», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности. Предписания контролирующих органов отсутствуют.

Медицинское обслуживание в ГБДОУ № 45 осуществляет СПб ГБУЗ № 91 ДПО № 60 Красносельского района Санкт-Петербурга, с которым заключен договор на медицинское обслуживание. ГБДОУ № 45 предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ГБДОУ № 45. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами.

Ежедневно в ГБДОУ № 45 работает медицинская сестра и 2 раза в неделю врач-педиатр, врач-ортопед, врач-ЛФК, врач-физиотерапевт. Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические мероприятия, контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Организован совместный медико-педагогический контроль за проведением всех форм физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ № 45. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ГБДОУ № 45 оказываются бесплатно.

Безопасные условия пребывания в ГБДОУ № 45 – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям воспитанников.

Основными направлениями деятельности ГБДОУ № 45 по обеспечению безопасности является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, информационная безопасность, антикоррупционная деятельность.

Для обеспечения безопасности передвижения воспитанников по лестницам установлены перила и ограждения. Имеется система контроля и доступа в ГБДОУ № 45 (охрана). Для безопасности и удобства передвижения работников, родителей (законных представителей) воспитанников и посетителей в ГБДОУ № 45 разработана пространственная видеонавигация посредством QR-кодов.

В ГБДОУ № 45 в целях обеспечения пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников издан приказ от 09.01.2023 № 28-ОД «Об организации пожарной безопасности в образовательном учреждении», назначены ответственные за пожарную безопасность территории, здания, помещений образовательного учреждения, средств пожаротушения и оповещения о пожаре и соблюдению противопожарного режима. С воспитанниками регулярно проводятся занятия по противопожарной деятельности, безопасности жизнедеятельности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. В группах создаются наглядные информационные центры (уголки) безопасности, изучая материалы,

которых, родители могут получить всю необходимую информацию о действиях в чрезвычайных ситуациях.

В соответствии с требованиями Пожнадзора в ГБДОУ № 45 имеются запасные эвакуационные выходы, оснащенные пожарными извещателями, автоматическая пожарная сигнализация и «тревожная кнопка» вызова полиции, сигнал от которой поступает в ГМЦ (городской мониторинговый центр). Двери снабжены противопожарными доводчиками. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Помещения образовательного учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности. В ГБДОУ № 45 приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный рукав, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и др.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ГБДОУ № 45 имеется один пост охраны. В здании и по периметру территории ведется круглосуточное видеонаблюдение. В начале учебного года издан приказ от 21.08.2023 № 97-ОД «Об усилении мер антитеррористической защищенности образовательного учреждения». В целях усиления контрольно-пропускного режима, повышения бдительности, а также в целях недопущения нахождения посторонних в здании и на территории образовательного учреждения; обеспечен ежедневный контроль за пропускным режимом. В соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» разработаны план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, перечень мероприятий в период возможной угрозы, инструкция по противодействию терроризма и экстремизма для работников образовательного учреждения, утвержденные приказом от 21.08.2023 № 96-ОД, а также разработано «Положение о пропускном и внутриобъектовых режимах Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга».

Целью охраны труда в ГБДОУ № 45 является организация системы сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

В связи с вступлением в силу новых нормативных правовых документов в области охраны труда в ГБДОУ № 45 были актуализированные нормативные локальные акты образовательного учреждения: положения по охране труда, инструкции по охране труда по должностям, а также разработан новый локальный акт: «Положение об учете микротравм работников».

В 2023 году в связи с включением в штатное расписание должности заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе в ГБДОУ № 45 была проведена внеплановая специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков (отчет утвержден общим собранием работников от 19.06.2023г.).

По данным Журнала регистрации и учета несчастных случаев ГБДОУ № 45, журнала регистрации микротравм работников ГБДОУ № 45 за 2023 год несчастные случаи с работниками, несчастные случаи с воспитанниками, микротравмы с работниками не зарегистрированы.

С целью формирования антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года были проведены общие собрания работников Образовательного учреждения, групповые родительские собрания. На основании пп.1 п.2 ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» приказом от 09.01.2023 № 22-ОД определены должностные лица, ответственные за профилактику коррупционных и иных правонарушений. На информационных стендах и официальном сайте ГБДОУ № 45 в сети «Интернет» размещается и обновляется информация, посвященная вопросам противодействия коррупции.

В соответствии с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников в 2022 году были проведены все запланированные организационно-педагогические мероприятия с воспитанниками, родителями (законными представителями) и педагогами.

В ГБДОУ № 45 в 2023 году был разработан и согласован с начальником ОГИБДД Красносельского района Санкт-Петербурга «Паспорт дорожной безопасности». Воспитатели ознакомили всех детей и родителей воспитанников с безопасными маршрутами следования к детскому саду и из него. С детьми регулярно проводятся занятия по безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Деятельность ГБДОУ № 45 по выявлению и профилактике жестокого обращения с детьми в семьях, включила: изучение контингента детей и родителей ГБДОУ № 45, ежедневные визуальные осмотры воспитанников, консультирование работников по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и выявлению детей, находящихся в социально-опасном положении, обсуждение правовых вопросов о защите детей.

За 2023 год в ГБДОУ № 45 случаев жестокого обращения с детьми не выявлено. Наиболее эффективными формами взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) в образовательном процессе стали совместные педагогические проекты. В течение учебного года по проблемам безопасного поведения детей в общении с незнакомыми людьми, профилактике экстремизма и пропаганде культуры толерантности в семье в ГБДОУ № 45 были проведены консультации по запросам родителей, индивидуальные беседы, обсуждения на родительских собраниях.

**Вывод:** образовательный процесс в ГБДОУ № 45 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Выполнение детьми АОП ДО осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ГБДОУ № 45 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей) воспитанников), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику.

## 5 Оценка кадрового обеспечения

### 5.1. Соответствие кадрового обеспечения обязательным требованиям

В ГБДОУ № 45 сложился стабильный, творческий педагогический коллектив, укомплектованный на 100% административным, педагогическим составом, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Полная информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), о персональном составе педагогических работников представлена на официальном сайте Образовательного учреждения в специальном разделе: <https://goo.su/hnaeNH>

Таблица 24 – Распределение работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов федерального звена	из них педагогическое
Численность работников - всего	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>10</b>
в том числе: руководящие работники - всего	4	3	1	1	
<b>педагогические работники - всего</b>	40	28	23	12	10
В том числе воспитатели	25	16	13	9	7
старший воспитатель	1	1	1		
музыкальные руководители	2			2	2
инструкторы по физической культуре	1	1	1		
учителя-логопеды	4	4	4		
учителя-дефектологи	3	3	3		
педагоги-психологи	3	3	3		
педагоги-организаторы	1			1	
<b>Учебно-вспомогательный персонал - всего</b>	8	1		6	
помощник воспитателя	8	1		6	
Иной персонал	8	2		2	

На заседании установочного Педагогического совета Образовательного учреждения было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден [приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2024 № 196](#).

Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у педагогических работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Таблица 25 – Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории

Наименование показателей	Всего	Из них, имеющие квалификационную категорию (чел)	
		высшая	первая
<b>Педагогические работники</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>13</b>
в том числе: воспитатели	<b>25</b>	15	7
старшие воспитатели	<b>1</b>	1	
музыкальные руководители	<b>2</b>	1	1
инструкторы по физической культуре	<b>1</b>	1	
учителя-логопеды	<b>4</b>	1	2
учителя-дефектологи	<b>3</b>	2	1
педагоги-психологи	<b>3</b>	1	1
педагоги-организаторы	<b>1</b>	1	

Таблица 26 – Ведомственные знаки отличия

<b>Имеют ведомственные знаки отличия, из них:</b>	10 чел.
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	1 чел.
«Отличник народного образования»	1 чел.
«Почетный работник общего образования РФ»	3 чел.
«Почетная грамота Минобрнауки РФ»	5 чел.

## 5.2. Динамика охвата профессиональной переподготовкой и повышения квалификации за 3 года

По итогам 2023 года ГБДОУ № 45 полностью перешел на применение профессиональных стандартов. Из 40 педагогических работников ГБДОУ № 45 все соответствуют всем квалификационным требованиям профессионального стандарта педагога.

В 2023 году педагогические работники ГБДОУ № 45 прошли курсы повышения квалификации (очные/с применением дистанционных форм обучения) по следующим направлениям:

- ✓ Методика и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО – 1 педагог;
- ✓ Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов – 1 педагог;
- ✓ Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО – 5 педагогов;

- ✓ Авторский курс Бернацкой Ю.Э. Приемы массажа в структуре логопедической работы – 1 педагог;
- ✓ Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО – 2 педагога;
- ✓ Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО – 1 педагог;
- ✓ Создание коррекционно-развивающей среды в ДОО при работе воспитателя с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС – 1 педагог;
- ✓ Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы – 1 педагог;
- ✓ Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования – 3 педагога;
- ✓ Эффективные приемы и методы ранней диагностики, коррекции, обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях образовательного процесса – 1 педагог;
- ✓ Организация работы с обучающимися с ОВЗ в условиях внедрения обновленных ФГОС – 1 педагог;
- ✓ Медиативный подход в работе педагога ДОУ, 3 педагога;
- ✓ Онлайн марафон «Веду страницу ВКонтакте», 2 педагога;
- ✓ Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога, 1 педагог;
- ✓ Инструментарий Microsoft Office в работе педагога, 1 педагог;
- ✓ Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя, 2 педагога.

### 5.3. Представление опыта работы

Заинтересованность педагогов ГБДОУ № 45 в развитии и реализации собственного творческого потенциала – залог профессионального роста. В процессе образовательной деятельности происходит постоянный обмен опытом педагогов, которые принимают участие в проводимых в ГБДОУ № 45 семинарах, мастер-классах, Педагогических советах и других мероприятиях. Для каждого педагога ГБДОУ № 45 подбирается тема для самообразования с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности представлена в таблице 28.

Таблица 28 - Трансляция опыта практических результатов профессиональной деятельности

№ п/п	Дата	Ф.И.О. педагога	Должность	Результат	Уровень
<b>Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России»</b>					
1.	20.07.2023	Бекасова В.М. Аверина С.П. Иванова Н.Г. Колениченко Н.Ю. Крюкова О.А.	Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель Музыкальный руководитель Инструктор по ФК	Участники	всероссийский



		Назарова Н.К. Москвичева А.В. Порохня О.В. Шувалова Л.А.	Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель		
<b>Одиннадцатый Всероссийский конкурс «Воспитатели России»</b>					
2.	20.10.2023	Бекасова В.М. Бутовская Е.А. Назарова Н.К. Москвичева А.В. Порохня О.В. Самарцева Н.В.	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель	Участники	всероссийский
<b>Всероссийский педагогический конкурс «Эффективная практика дошкольного образования»</b>					
3.	20.04.2023	Сергеева Н.В. Герасимова М.А. Бекасова В.М. Порохня О.В. Самарцева Н.В.	Заведующий Учитель-логопед Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель	Победители III место	всероссийский
<b>Всероссийский семинар «Использование современных технологий в образовании»</b>					
4.	20.04.2023	Сергеева Н.В. Алексеева Т.А. Бутовская Е.А. Попова Ю.А. Курдюкова Ю.В.	Заведующий Педагог-организатор Музыкальный руководитель Воспитатель Воспитатель	Участники	всероссийский
<b>Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»</b>					
5.	15.12.2023	Бекасова В.М.	Старший воспитатель	Участник	всероссийский
<b>XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая школа»</b>					
6.	13.02.2023	Бекасова В.М. Малыхина А.Е.	Старший воспитатель Педагог-психолог	Участники	всероссийский
<b>Межрегиональная научно-практическая конференция «Практики дошкольного образования: ориентир на ребёнка»</b>					
7.	28.03.2023	Бекасова В.М. Курдюкова Ю.В. Самарцева Н.В.	Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель	Участники	всероссийский
<b>XII Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»</b>					
8.	12.05.2023- 17.05.2023	Сергеева Н.В. Бекасова В.М. Бутовская Е.А. Курдюкова Ю.В. Попова Ю.А.	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель Воспитатель	Участники	всероссийский
<b>Всероссийский семинар «ЭКО-ШКОЛЫ /ЗЕЛЕНЫЙ ФЛАГ» -ТЕРРИТОРИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»</b>					
9.	28.09.2023	Сергеева Н.В. Бекасова В.М. Алексеева Т.А.	Заведующий Старший воспитатель Педагог-организатор	Участники	всероссийский
<b>Всероссийский выездной семинар «Традиции и ремесла Великого Новгорода в экологическом воспитании детей»</b>					
10.	30.09.2023	Сергеева Н.В. Бекасова В.М. Гладыш М.А. Курдюкова Ю.В.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель	Участники	всероссийский
<b>Городской семинар экологические практики в волонтерской деятельности образовательных учреждений</b>					
11.	20.04.2023	Алексеева Т.А.	Педагог-организатор	Участник	городской
<b>Межрегиональная олимпиада «методист-онлайн» в рамках межрегионального методического форума «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения»</b>					
12.	14.11.2023	Бекасова В.М.	Старший воспитатель	II место	городской
<b>Неделя профессионального роста педагогов ГБДОУ Сосновой Поляны, Урицка и Константиновского образовательных округов</b>					
13.	18.10.2023- 28.11.2023	Бекасова В.М. Буклагина Т.Г.	Старший воспитатель Воспитатель	Участники	районный

		Аверина С.П. Бутовская Е.А. Самарцева Н.В.	Воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель		
<b>Районный семинар для педагогов образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга «Ведение группы в социальной сети «ВКонтакте»</b>					
14.	03.11.2023	Бекасова В.М.	Воспитатель	Участник	районный
Районный этап регионального открытого конкурса детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения «ДОРОГА И МЫ»					
15.	02.10.2023	Алексеева Т.А.	Педагог-организатор	Участник	районный
<b>Районный конкурс «Лучший сайт педагога в сети Интернет»</b>					
16.	15.11.2023	Бекасова В.М.	Старший воспитатель	Победитель	районный
<b>Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года»</b>					
17.	21.09.2023	Самарцева Н.В.	Воспитатель	Участник	районный
<b>Методическое объединение учителей-логопедов «Особенности организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»</b>					
18.	10.03.2023	Бодренкова С.Н.	Учитель-логопед	Участник	районный

**Выводы:** в ГБДОУ № 45 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования; условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ГБДОУ № 45.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Педагоги ГБДОУ № 45 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического и практического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ГБДОУ № 45.

## 6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов-специалистов, группах ГБДОУ № 45.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер, МФУ.

В ГБДОУ № 45 имеется необходимое методическое обеспечение, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям, детская художественная литература, периодические издания, а также информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АОП ДО.

В 2023 году ГБДОУ № 45 пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО, ФАОП ДО.

В соответствии с рабочими программами педагогических работников составлены:

- «Список наглядно-демонстрационного материала ГБДОУ № 45»;
- «Список программно-методического обеспечения ГБДОУ № 45»;
- «Список интерактивной методической базы ГБДОУ № 45»;
- «Список игрового оборудования ГБДОУ № 45».

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным ресурсам через сеть Интернет осуществляется с индивидуальных компьютеров.

В 2023 году педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- система онлайн-образования «Онлайн-альманах дошкольного детства»;
- образовательная платформа в ЕР ИАС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста»;
- «Навигатор методической поддержки педагога».

**Вывод:** В ГБДОУ № 45 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации АОП ДО.

## 7 Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов обучения, является состояние материально-технической базы. Материально-технические условия ГБДОУ № 45 сформированы для реализации АОП ДО с учетом действующих требований СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда. Сведения о состоянии материально-технической базы ГБДОУ № 45 отражена в таблице 29.

Таблица 29 – Сведения о состоянии материально-технической базы

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Территория ГБДОУ № 45	удовлетворительное	Территория ГБДОУ № 45 занимает 8736 кв. м. На территории имеются зеленые насаждения в виде деревьев и кустарников. Территория благоустроена декоративными формами: тематические уголки, клумбы и мини- цветники. На территории имеются 10 оборудованных участков для прогулок (отдельные для каждой возрастной группы), на которых размещены веранды, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеется оборудованная спортивная площадка для детей.
Здание ГБДОУ № 45	удовлетворительное	ГБДОУ № 45 размещено в двухэтажном панельном здании, построенном по типовому проекту. В здании имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация.
Кабинеты: заведующего, бухгалтерии, секретаря заведующего.	удовлетворительное	Расположены на втором этаже. Имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. Помещение оборудовано компьютерами и всей необходимой оргтехникой.
Кабинеты: экономиста, заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе	удовлетворительное	Расположены на первом этаже. Имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. Помещение оборудовано компьютерами и всей необходимой оргтехникой.
Кабинет старшего воспитателя	удовлетворительное	Расположен на первом этаже. Имеются нормативно-правовые, контрольно-аналитические материалы. Помещение оборудовано компьютерами и всей необходимой оргтехникой.
Групповые помещения	удовлетворительное	Каждая возрастная группа ГБДОУ № 45 имеет: групповое помещение, раздевалку, умывальную комнату, туалетную комнату. Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ № 45 помогает воспитанникам осваивать все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования; пополняется в соответствии с ОПДО А; инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и построена по принципам:

		содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и возрастными возможностями, и особенностями обучающихся, спецификой образовательных областей. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации РППС оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с педагогами).
Музыкальный зал	удовлетворительное	Расположен на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, интерактивный комплекс, экран и проектор. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям.
Спортивный зал	удовлетворительное	Расположен на первом этаже. Имеются спортивное оборудование, материалы, тренажеры. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям.
Кабинеты педагогов-специалистов: педагога-психолога, учителей-дефектологов, учителей-логопедов	удовлетворительное	Расположены на первом и втором этажах. Имеются учебно-дидактические пособия, материалы и игры для реализации пяти образовательных областей. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников.
Кабинет педагога-организатора	удовлетворительное	Расположены на первом этаже. Имеются учебно-дидактические пособия, материалы и игры для реализации пяти образовательных областей. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям воспитанников.
Игровая комната «Сказки Фиолетового Леса»	удовлетворительное	Расположен на первом этаже. Имеются учебно-дидактические материалы и игры для познавательно-творческого развития воспитанников, интерактивный комплекс SMART. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям.
Медицинский кабинет	удовлетворительное	Расположен на первом этаже. Полностью оснащен мебелью, оборудованием, необходимыми медикаментами.
Пищеблок	удовлетворительное	Расположен на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы.

В соответствии с [ФГОС ДО](#), РППС ГБДОУ № 45 обеспечивает и гарантирует:

— охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников с НОДА, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии воспитанников друг с другом и в коллективной работе;

— максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Образовательного учреждения, группы и прилегающей территории, приспособленных для реализации Программы, а также материалов, оборудования и инвентаря

для развития воспитанников дошкольного возраста с НОДА в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

— построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и с педагогическими работниками, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

— создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

— открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания воспитанников, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

— построение образовательной деятельности на основе взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастным и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития воспитанников).

В ГБДОУ № 45 оборудованы групповые помещения, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны. Группы для детей со сложными дефектами оборудованы специальными поручнями по всему периметру группового помещения.

В 2023 году в ГБДОУ № 45 проведен текущий ремонт группового помещения № 7, а также проведена закупка необходимой мебели и оборудования для группы.

**Вывод:** Материально-техническое состояние помещений и территории ГБДОУ № 45 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Укомплектованность мебелью 95%.

Для повышения качества предоставляемых услуг в 2023 учебном году необходимо провести косметический/текущий ремонт лестниц и коридоров ГБДОУ № 45.

## 8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБДОУ № 45 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО), определяющее цели, задачи и принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования в ГБДОУ № 45.

На основании данного Положения ГБДОУ № 45 обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов. ВСОКО проводится один раз в год - январь-февраль.

### ***В качестве источников данных для ВСОКО используются:***

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг;
- социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- аналитические отчеты педагогов ГБДОУ № 45 (об итогах реализации АОП ДО)
- наблюдения образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ГБДОУ № 45.

### ***Задачи ВСОКО:***

- получить объективную информацию о функционировании и развитии ГБДОУ № 45;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в ГБДОУ № 45;
- прогнозировать развитие образовательной системы ГБДОУ № 45.

### ***Система оценки качества образования строится в соответствии с принципами:***

- системности;
- объективности информации о качестве образования;
- открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребности к их восприятию);
- учета возрастных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и развития;

— принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ГБДОУ № 45.

**Функции ВСОКО:**

— Информационная. Дает возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности, обеспечить обратную связь.

— Побудительная. Участие в оценке качества различных участников педагогического процесса – заведующего, воспитателей, педагогов-специалистов, старшего воспитателя, родителей (законных представителей) воспитанников – повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детей, самоанализу своего педагогического труда. Благодаря системе оценки качества процесс построения образовательной и воспитательной работы в ГБДОУ № 45 соответствует широкому диапазону личностных возможностей деятельности педагога.

— Формирующая. Внедрение системы оценки качества в работу ГБДОУ № 45 позволит более эффективно использовать «зону ближайшего развития» ребенка. Для полноценного формирования личности ребенка необходимо знать его сильные, слабые и оформляющиеся стороны, что может быть полно отслежено с помощью системы оценки качества. Опираясь на его результаты, педагог сможет подобрать методы и приемы индивидуально для каждого ребенка, учитывая его возможности, что, несомненно, окажет положительное влияние на уровень развития детей, поможет избежать выпадения из зоны внимания педагога каких-либо недостатков и трудностей в воспитании личности ребенка.

Реализация ВСОКО осуществляется ГБДОУ № 45 на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета Образовательного учреждения и Общие собрания работников Образовательного учреждения.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

К процедурам внутренней оценки качества образования относятся:

— стартовая педагогическая диагностика (готовность к обучению на данном возрастном этапе);

— итоговая педагогическая диагностика (индивидуальное продвижение воспитанников в освоении АОП ДО);

— портфолио дошкольника (подборка материалов, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения воспитанника в интересующих его областях);



Результаты мониторинговых исследований обсуждаются на общих собраниях работников Образовательного учреждения, Педагогических советах Образовательного учреждения, заседаниях психолого-педагогических консилиумах и выступают основой для принятия ряда управленческих решений, формирования плана внутреннего контроля, годового плана работы ГБДОУ № 45.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива ГБДОУ № 45. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89,7 % детей успешно освоили АОП ДО. Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению и 26% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая при этом призовые места.

В период с 23.10.2023 по 27.10.2023 проводилось анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ГБДОУ № 45. Анкетирование прошли 96 родителя. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. ГБДОУ № 45 востребовано, пользуется авторитетом в педагогическом сообществе и социуме.

Считаем важным продолжить в следующем учебном году работу по взаимодействию с родителями для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, учесть положительный опыт. Педагогам рекомендовано более конкретно обсуждать на родительских собраниях итоги мониторинга. От включения родителей зависит результат - здоровьесозидания детей.

Провести дополнительное развернутое анкетирование родителей по вопросам материально-технического оснащения ГБДОУ № 45 с целью выявления проблемных зон и разработки плана совершенствования материальной базы.

**Вывод:** Структура и механизм управления ГБДОУ № 45 ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

По итогам 2023 года система управления ГБДОУ № 45 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 9 Заключение

В ГБДОУ № 45 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ГБДОУ № 45 в целом.

В ГБДОУ № 45 создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников:

- имеется нормативно-правовая база, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;
- реализуется АОП ДО, отвечающая [ФГОС ДО](#) и [ФАОП ДО](#);
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;
- прослеживаются хорошие показатели развития воспитанников.

Для успешной образовательной деятельности в ГБДОУ № 45 необходимо обратить особое внимание на творческую сознательность и инициативность отдельных педагогов. Несмотря на наличие в ГБДОУ № 45 достаточного количества материалов и игрового оборудования для различных видов детской деятельности, необходимо дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды игровым оборудованием, методическим обеспечением.

## 10 Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ № 45

Показатели деятельности ГБДОУ № 45, подлежащей самообследованию указаны в Таблице 30. Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Таблица 30 - Показатели деятельности ГБДОУ № 45, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	126 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	126 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	126 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	126 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	126 человек/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/87%
1.8.1	Высшая	22 человека/55%
1.8.2	Первая	13 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	40 человек/ 126 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8.0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2.7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ № 45 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

ГБДОУ № 45 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает высокую результативность образовательной деятельности.