Игровые упражнения
для развития мелкой моторики пальцев рук

(консультация для родителей)

Захарова Алла Сергеевна, учитель-логопед

Уже давно установлено, что уровень развития речи детей напрямую зависит от сформированности тонких движений пальцев рук. Если координация движений соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть выше нормы.

Доказано, что движения пальцев рук стимулируют деятельность центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка.

Поэтому так полезно выполнять следующие упражнения:

1. Собирать мозаики, конструкторы, пазлы;
2. Перебирать крупы;
3. Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
4. Штриховать, обводить по контуру, трафареты;
5. Завинчивать гайки *(игрушечные и настоящие)*;
6. Плести из бисера;
7. Лепить из пластилина, теста;
8. Играть с глиной, мокрым песком;
9. Играть с мячами и мячиками *(бросать, ловить, бить в цель)*;
10. Бросать и ловить летающие тарелки;
11. Выкладывать рисунки из камней, пуговиц, шишек, спичек, круп;
12. Собирать, перебирать ягоды.

Маленьких детишек учить навыкам самообслуживания (одеваться – раздеваться, расстегивать – застегивать пуговицы, молнии, завязывать шнурки) и т. д.

Игры и упражнения и игры для развития мелкой моторики пальцев рук

1. Руку плотно положить на стол ладонью вниз и поочередно сгибать пальцы: средний, указательный, большой, мизинец, безымянный. Выполнять поочередно каждой рукой.
2. Дайте ребенку два небольших шарика или два грецких ореха и попросите его покатать их между ладонями (пальцы прямые) в одну и другую стороны.
3. Называете любое число от 1 до 10, а ребенок быстро "выбрасывает" соответствующее количество пальцев.
4. **«Обведи по контуру».** Попросите ребенка как можно аккуратнее обвести контур рисунка, не отрывая карандаш от бумаги.
5. **Игра "Гребешок".** Пальцы сцепить в замок. Концы пальцев правой руки нажимают на верхнюю часть тыльной стороны ладони левой руки, прогибая ее так, что пальцы левой руки встают, как петушиный гребень.
6. Затем на тыльную сторону правой руки нажимают пальцы левой - и в петушиный гребешок превращаются пальцы правой руки.
7. **Игра "Лесенка".** Ноготь большого пальца левой руки ложится на подушечку большого пальца правой руки - готовы первые две ступеньки. На большой палец левой руки ложится кончик указательного правого пальца, на него - указательный левый - еще две ступеньки готовы. Кончики всех пальцев поочередно ложатся друг на друга, мизинцы - последние. Вот и построена лестница.
8. **Игра "Камень, ножницы, бумага".** Играете вместе с ребенком. В такт словам "бумага, ножницы, камень" встряхиваете сжатыми в кулак руками. То же самое делает ребенок. Затем вы останавливаетесь на одном из трех слов: если это слово "бумага", то следует выпрямить пальцы (они плотно прижаты друг к другу), если это слово "камень", то рука сжимается в кулак, если слово "ножницы", то все пальцы прижаты к ладони, а указательный и средний выпрямлены и раздвинуты, как ножницы.